

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. TEMPAT DAN WAKTU

1. Tempat

Tempat penelitian ini dilaksanakan di SDN Tilil Bandung

2. Waktu

Waktu penelitian dilakukan pada bulan juli dan penelitian juga menyesuaikan dengan kalender akademik sekolah.

B. SUBJEK PENELITIAN

Penelitian yang akan dilaksanakan bertempat di SDN Tilil 1 Bandung dan subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 43 orang, ada 15 orang siswa laki-laki dan 28 orang siswa perempuan.

C. JENIS PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, karena permasalahan dalam penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bermain bola tangan siswa seperti yang dijelaskan oleh Madya (2011, hlm. 11) “penelitian tindakan ditujukan untuk melakukan perubahan pada semua diri pesertanya dan perubahan situasi tempat penelitian dilakukan guna mencapai perbaikan praktik secara incremental dan berkelanjutan”.

Penelitian tindakan kelas juga sangat penting jika diimplementasikan dengan baik dan benar. Dalam arti guru yang terlibat didalamnya juga bisa memecahkan masalah-masalah didalam kelas dan mengembangkan kemampuan-kemampuan dari setiap siswa melalui tindakan bermakna yang diperhitungkan dan memecahkan masalah atau memperbaiki situasi kemudian secara cermat pelaksanaannya untuk

Mukhsin Alatas, 2016

PENERAPAN MEDIA MODIFIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLA TANGAN PADA SISWA KELAS V SDN TILIL 1 BANDUNG

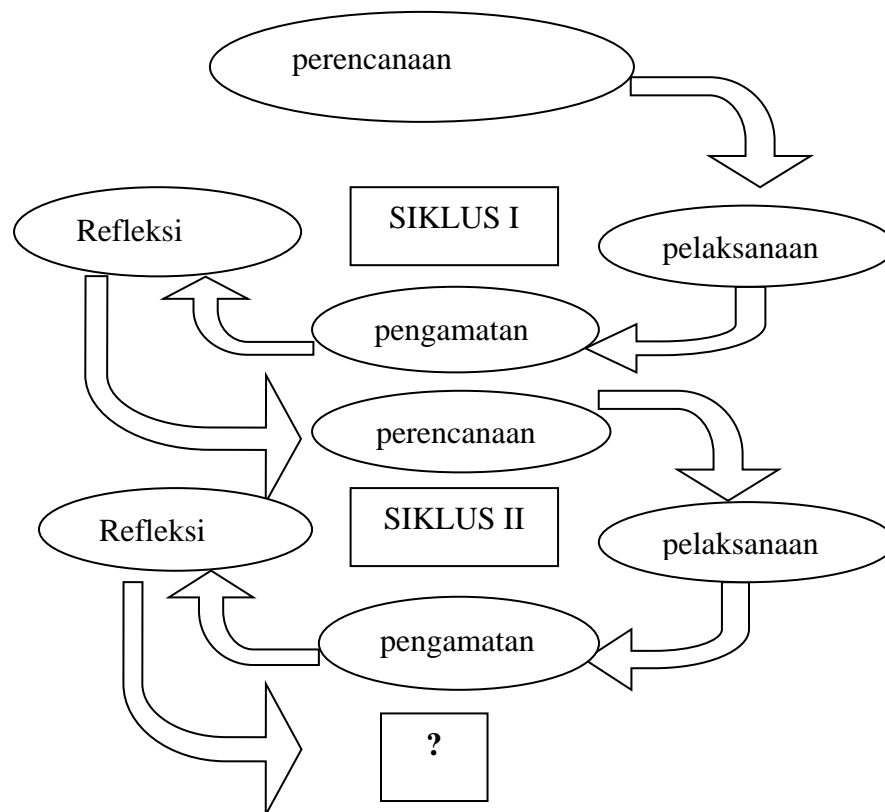
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengukur tingkat keberhasilan. Sesuai dengan penjelasan Arikunto dkk. (2010) “penelitian tindakan kelas merupakan suatu pencerminan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama.”

D. LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN

1. Prosedur penelitian

Untuk penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, secara umum terdapat empat langkah dalam melakukan penelitian tindakan kelas, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Berikut ini adalah gambaran keempat langkah penelitian tindakan kelas yang di kemukakan oleh Arikunto (2006, hlm. 16)



2. Rencana tindakan

Menurut Kusnandar (2008) “rencana tindakan adalah tindakan pembelajaran kelas yang tersusun dari segi definisi harus prospektif atau memandang kedepan pada tindakan dengan memperhitungkan peristiwa-peristiwa tak terduga, sehingga mengandung sedikit resiko.”

Berikut adalah rencana tindakan yang akan dilakukan :

- Membuat rencana pembelajaran dengan menerapkan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar bermain bola tangan.
- Membuat lembar observasi yaitu:
- Catatan-catatan yang digunakan sebagai media untuk mencatat kejadian yang muncul selama pembelajaran.
- Mendokumentasikan pembelajaran agar dapat dijadikan bahan untuk koreksi serta evaluasi guna memperbaiki proses tindakan pembelajaran berikutnya.
- Menyiapkan sarana dan prasarana (fasilitas dan alat) untuk kegiatan pelaksanaan

3. Pelaksanaan tindakan

Untuk pelaksanaan tindakan dilakukan pada saat praktek pembelajaran dilapangan setelah mempersiapkan rencana tindakan yang akan dilakukan, pelaksanaan tindakan ini akan langsung dilakukan oleh peneliti dengan mengacu pada peningkatan hasil belajar siswa.

4. Observasi

Observasi dilaksanakan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung dan dibantu oleh observer, fokus permasalahan observasi ini pada peningkatan hasil belajar bermain.

5. Refleksi

Evaluasi yang dilakukan untuk mengetahui permasalahan selama penelitian termasuk solusi untuk setiap tindakan dalam penelitian, berhubungan juga dengan hasil yang dicapai saat pembelajaran berlangsung.

E. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Observasi dan instrumen penilaian

Observasi dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung untuk mengetahui segala hal yang terjadi selama kegiatan pembelajaran mulai dari hasil yang didapat, permasalahan-permasalahan dan faktor-faktor penunjang serta penghambat selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Alat yang digunakan adalah lembar observasi hasil belajar siswa, berikut adalah lembar observasi yang digunakan :

Tabel 3.1

Penilaian menggunakan *Games Performance Assessment Instrument (GPAI)* :

| No | Nama | Membuat keputusan (decision made) | | Pelaksanaan keterampilan (skill execution) | | Dukungan (support) | |
|-------------------|------|--------------------------------------|--------|---|----------|-----------------------|--------|
| | | T/A | K T/IA | T G/E | K T G/IE | T/A | K T/IA |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| Jumlah | | | | | | | |
| Rata-rata | | | | | | | |
| Persentase | | | | | | | |

Di sarikan oleh Eka Nugraha (dalam Metzler, 2005, hlm. 35)

Mukhsin Alatas, 2016

PENERAPAN MEDIA MODIFIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLA TANGAN PADA SISWA KELAS V SDN TILIL 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keterangan :

T = Membuat keputusan yang tepat

(**A** : Appropriate)

TG = Melakukan keterampilan yang tepat

(**E** : Efficient)

KT = Membuat keputusan yang tidak tepat

(**IA** : Inappropriate)

KTG = Kurang tepat guna

(**IE** : Inefficient)

Penghitungan skor :

Membuat keputusan (decision made) = **T : KT**

Pelaksanaan keterampilan (skill execution) = **TG : KTG**

Dukungan (support) = **T : KT**

Penampilan bermain = **(DM + SE + S) : 3**

Tabel 3.2

**Indikator penilaian hasil belajar bermain bola tangan menurut Metzler, W.M.
(2005, hlm. 36)**

| No | Komponen penilaian | Kriteria penilaian |
|----|---|---|
| 1. | Membuat keputusan (decision made) | <ul style="list-style-type: none">• Membuat pilihan apa yang harus dilakukan dengan bola selama permainan |
| 2. | Pelaksanaan keterampilan (skill execution) | <ul style="list-style-type: none">• Menangkap bola dengan baik atau gagal• Melempar bola dengan baik atau gagal• Menembak bola dengan baik atau gagal |

Mukhsin Alatas, 2016

**PENERAPAN MEDIA MODIFIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLA TANGAN PADA SISWA
KELAS V SDN TILIL 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. PENGOLAHAN DATA

Setelah melakukan penelitian penulis melaksanakan pengumpulan data dari tes awal dan tes akhir, selanjutnya melakukan pengolahan data tersebut dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menganalisis data yang telah terkumpul.
2. Setelah data terkumpul akan dihitung untuk dipresentasikan dan dijelaskan secara rinci sebagai hasil dari analisis data. Dan dalam penelitian ini peneliti melakukan validasi data dengan menggunakan validasi data proses.
3. Mengevaluasi hasil dari penelitian tentang kekurangan dari penelitian tersebut untuk diperbaiki dan diterapkan pada siklus berikutnya.