

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Anak Tunarungu	
1. Pengertian Anak Tunarungu.....	8
2. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	10
3. Dampak Ketunarunguan.....	11
B. Konsep Dasar Komunikasi Total (Komtal)	
1. Pengertian Komunikasi Total (Komtal).....	13
2. Manfaat Komunikasi Total (Komtal).....	16
3. Komponen Komunikasi Total (Komtal).....	17
4. Kebutuhan Siswa Tunarungu Tentang Komunikasi Total (Komtal).....	20
C. Pembelajaran Tematik	
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	22
2. Ciri-Ciri Pembelajaran Tematik.....	23

Renny Maria Afriani, 2013

Pelaksanaan Komunikasi Total (Komtal) Dalam Pembelajaran Tematik Pada Anak Tunarungu
Kelas Persiapan SLB-B Cicendo Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Peran dan Pemilihan Tema dalam Pembelajaran Tematik.....	24
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	25
B. Tempat Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Pengujian Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA.....	54
---------------------	----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Renny Maria Afriani, 2013

Pelaksanaan Komunikasi Total (Komtal) Dalam Pembelajaran Tematik Pada Anak Tunarungu
Kelas Persiapan SLB-B Cicendo Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tunarungu Berdasarkan Ketajaman Pendengaran.....	10
Tabel 3.1 Daftar Subjek Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	34
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi.....	35
Tabel 3.6 Format Catatan Lapangan.....	37

Renny Maria Afriani, 2013

Pelaksanaan Komunikasi Total (Komtal) Dalam Pembelajaran Tematik Pada Anak Tunarungu
Kelas Persiapan SLB-B Cicendo Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Urutan Pengembangan Bahasa Anak Tunarungu Dalam Komtal.....	21
Gambar 2.2 Penerapan kombinasi berbagai bentuk bahasa.....	22
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data.....	41

Renny Maria Afriani, 2013

Pelaksanaan Komunikasi Total (Komtal) Dalam Pembelajaran Tematik Pada Anak Tunarungu
Kelas Persiapan SLB-B Cicendo Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu