

ABSTRAK

PELAKSANAAN KOMUNIKASI TOTAL (KOMTAL) DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA ANAK TUNARUNGU KELAS PERSIAPAN SLB-B CICENDO BANDUNG

Oleh : Renny Maria Afriani

Dalam kehidupan manusia selalu berinteraksi dan berkomunikasi dengan yang lainnya. Berkomunikasi lazimnya dilakukan oleh individu dengan berbicara. Tidak demikian dengan anak tunarungu, mereka berkomunikasi dengan berisyarat karena kondisinya yang tidak memungkinkan berkomunikasi dengan berbicara. Anak tunarungu harus dididik sejak dini dengan media komunikasi yang paling banyak akan memberikan kemungkinan untuk memahami bahasa secara lengkap. Dalam hal ini komunikasi total yang meliputi bicara, baca ujaran, isyarat, ejaan jari, membaca, dan menulis, sangat tepat dilakukan. Di sekolah anak tunarungu, penguasaan alam berkomunikasi diajarkan sejak awal di kelas persiapan. Pembelajaran di kelas persiapan yang berupa pembelajaran tematik sangat cocok diterapkan karena sesuai dengan tingkat perkembangan mereka yang masih pada tahap dasar yang masih melihat segala sesuatu satu keutuhan. Fokus dalam permasalahan ini adalah bagaimana pelaksanaan komunikasi total (komtal) dalam pembelajaran tematik pada anak tunarungu kelas persiapan dan dibatasi pada pembelajaran tematik. Selanjutnya disusun ke dalam bentuk pertanyaan penelitian diantaranya (1) Bagaimana perencanaan pelaksanaan komunikasi total (komtal) dalam pembelajaran tematik di kelas persiapan; (2) Bagaimana pelaksanaan komunikasi total (komtal) dalam pembelajaran tematik di kelas persiapan; (3) Apa saja hambatan yang dialami pada pelaksanaan komunikasi total (komtal) dalam pembelajaran tematik di kelas persiapan; (4) Bagaimana upaya mengatasi hambatan pada pelaksanaan komunikasi total (komtal) dalam pembelajaran tematik di kelas persiapan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Alat pengumpul data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi. Penelitian ini dilakukan terhadap sebuah proses kegiatan pembelajaran tematik di kelas persiapan, yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan komunikasi total (komtal) sebagai media penyampaian pesan dari materi yang diajarkan kepada anak tunarungu. Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pelaksanaan komunikasi total dalam pembelajaran tematik di kelas persiapan SLB B Cicendo Bandung memiliki manfaat yaitu memudahkan penyampaian pesan kepada anak tunarungu saat melakukan komunikasi terutama dalam pembelajaran, hal tersebut karena komunikasi total (komtal) merangkum semua fasilitas komponen komunikasi dan cara komunikasi, baik itu aural, oral, dan manual. Dalam pelaksanaannya pun dapat dipilih sesuai kebutuhan dan kemampuan individu anak tunarungu. Sehingga pelaksanaannya dapat meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa anak tunarungu di kelas persiapan.

**Kata Kunci : Komunikasi Total (Komtal), Pembelajaran Tematik, Anak Tunarungu,
Kelas Persiapan.**

