

**Nama: Irmansyah Budi Setyawan. NIM: 1203800. Judul: Pengaruh penerapan *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar penjas (studi experiment) di kelas XI di SMAN 1 Lembang. Pembimbing Didin Budiman, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia.**

### **ABSTRAK**

Proses pembelajaran di sekolah menerapkan berbagai macam cara dalam pelaksanaannya agar tujuan yang diharapkan tercapai. Salah satu macam cara tersebut ialah pemberian motivasi belajar. Motivasi merujuk pada suatu proses dalam diri manusia atau hewan yang menyebabkan organisme tersebut bergerak menuju suatu tujuan. Penerapan *Ice breaking* di SMAN 1 Lembang apakah dapat meningkatkan motivasi dalam pembelajaran penjas atau sebaliknya. Menurut peneliti penerapan *Ice breaking* merupakan salah satu cara agar motivasi siswa dapat tercapai dalam pembelajaran penjas. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *True Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMAN 1 Lembang yang yaitu 9 kelas yang berjumlah 319 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah tehnik random sampling, yaitu mengundi dari masing-masing kelas memiliki kesempatan untuk menjadi kelompok experiment maupun kelompok kontrol. Analisis statistik yang digunakan adalah uji normalitas Liliefors, Uji homogenitas, uji hipotesis atau uji t. Hasil pengujian menunjukkan bahwa hipotesis diterima, dengan diperolehnya t hitung 1.50 lebih besar dari t tabel-  $\alpha$  (1.19). Kriteria pengujian adalah tolak  $H_0$  jika t hitung > t tabel -  $\alpha$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan (dk) = 24. Dalam hal ini t hitung berada pada daerah penolakan  $H_0$ , jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya penerapan *Ice breaking* dapat meningkatkan motivasi belajar penjas. Dengan demikian disimpulkan bahwa Penerapan *Ice breaking* dapat meningkatkan motivasi belajar penjas di SMAN 1 Lembang.

**Kata Kunci: *Ice breaking*, Motivasi Belajar**

**Name: Irmansyah Budi Setiawan. NIM: 1203800. Title: Effect of adoption of Ice Breaking on motivation to learn physical education (study experiment) in class XI SMAN 1 Lembang. Supervising Didier Budiman, M.Pd. Study program Physical Education Health and Recreation. Faculty of Education and Health. Indonesian education university.**

### **ABSTRACT**

The learning process in schools implementing the various ways in its implementation in order to achieve the expected goals. One of these ways is the provision of learning motivation. Motivation refers to a process in humans or animals that cause these organisms to move toward a goal. Application of Ice breaking at SMAN 1 Lembang whether it can increase learning motivation in physical education or otherwise. According to investigators application of Ice breaking is one way to get students motivated to achieve it in physical education teaching. The method used is an experimental method. The study design used is True Experimental Design. The population in this study is a class XI student at SMAN 1 Lembang ie 9 classes totaling 319 people. The sample in this study is a random sampling techniques, which draw from each class has a chance to be the experimental group or the control group. The statistical analysis used is Liliefors normality test, homogeneity test, hypothesis test or t test. The test results showed that the hypothesis is accepted, by obtaining  $t_{1:50}$  tabel- greater than  $t_{\alpha}(1:19)$ . Testing criteria is reject  $H_0$  if  $t > t_{\alpha}$  on the real level  $\alpha = 0.05$  (df) = 24. In this case  $t$  is in the region of rejection  $H_0$ , so  $H_0$  refused and  $H_1$  accepted which means the application of Ice breaking can increase the motivation to learn physical education. Thus concluded that the adoption of Ice breaking can increase the motivation to study physical education at SMAN 1 Lembang.

**Keywords: Ice breaking, Motivation**