

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung : Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. (2009). *Metode Penelitian*. Jogjakarta : Pustaka Affset.
- Baron, Robert. A dan Byrne, Donn. (2005). *Psikologi Sosial (Jilid 2 Edisi Kesepuluh)*. Jakarta: Erlangga.
- Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. (2008). *Social Psychology (12th ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Beaty, J. J. (1994). *Observing Development of the Young Child, 3rd edition*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *SK Mentri Pendidikan & Kebudayaan No.025/D/1995*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2007). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2008). *Penelitian untuk Ilmu-ilmu Perilaku*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eisenberg, N. & Mussen. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. New York: Cambridge University Press.
- Eisenberg, dkk. (2006). *Handbook of Child Psychology 6th edition*. New Jersey: John Willey & Sons, Inc.
- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Giri, Putra. (2011). *Efektivitas Bimbingan Kelompok melalui Teknik Permainan untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial Siswa* (Tesis). Bandung: UPI.
- Hurlock, E. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hastings, dkk. (2007). *The Socialization of Prosocial Development*. New York: The Guilford Press.

- Isnandar, T. W. (2010). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMA 1 Purwodadi* (Skripsi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Jayanti, N. D. (2012). *Hubungan Pemenuhan Kebutuhan Afeksi dari Orang Tua dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMP Negeri 16 Pekanbaru* (Skripsi). Riau: UIN Sultan Syarif Kasim.
- Karno, To. (2003). *Mengenal Analisis Tes (Edisi Ke-dua)*. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI: Bandung.
- Kumara, E. G. (2008). *Hubungan antara Konformitas dengan Intensi Prososial pada Remaja* (Skripsi). Yogyakarta: UAD
- Kusumaningrum, I. (2014). *Meningkatkan Perilaku Prososial Rendah Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Sociodrama pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014* (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mahmud, H.R. 2003. Hubungan Antara Gaya Pengasuhan Orangtua dengan Perilaku Prososial Anak. *Jurnal Psikologi*. 11 (1).
- Mardiani, A. (2007). *Hubungan antara Konformitas terhadap Kelompok Teman Sebaya dengan Kecenderungan Gaya Hidup Experiencers pada Siswa Kelas XI SMA LabSchool Jakarta* (Skripsi). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Marion. (1991). *The Guidance of Young Children*. New York: Macmillan Publishing Co.
- Meilinda, E. (2013). Hubungan antara Penerimaan Diri dan Konformitas Terhadap Intensi Merokok pada Remaja di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda. *e-Journal Psikologi*. 1(1). hlm. 9-22.
- Monks, F.J.,& Knoers, A. M. P. (2001). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Myers, David G. (2012). *Psikologi Sosial (Jilid 2)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurihsan, A. Juntika. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Panuju, P., & Umami, I. (1999). *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Prayitno dan Erman, A. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta

- Retnaningsih. (2005). Peranan Kualitas Attachment, Usia dan Gender pada Perilaku Prosocial. *Proceeding Seminar Nasional PESAT*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Restiani, R. (2014). *Profil Perilaku Konformitas Siswa dan Implikasi bagi Layanan Bimbingan dan Konseling* (Skripsi). Bandung: UPI.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Saripah, I. (2006). *Program Bimbingan untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial Anak* (Tesis). Bandung: UPI.
- Sarwono & Eko. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Empat
- Sears, dkk. (1994). *Psikologi Sosial edisi ke-lima*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, U. (2007). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bekasi: Madani Press.
- Sukardi, Dewa K. (1993). *Dasar-dasar Bimbingan Dan Penyuluhan di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Surya, Moh. (1975). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: CV. Ilmu.
- Taylor, E. Shelley, dkk. (2009). *Psikologi Sosial (edisi ke-dua belas)*. Jakarta: Kencana.
- Usman, I. (2013). Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah dan Perilaku Bullying. *Jurnal Humanitas*. 10 (1). hlm. 49-60.
- Winkel, W.S. (1991). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Menengah*. Jakarta : Grasindo.
- Yusuf, Syamsu. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu dan Juntika A.Nurihsan. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.