

DAFTAR PUSTAKA

- Aras, Irianto, dkk. (2013). *Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Diakses dari <http://www.slideshare.net/AnrazzFromBungivhenrank/pendekatan-openended-dalam-pembelajaran-matematika>.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsisari, Ayen. (2014). *Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lateral dan Persistence (Kegigihan) Matematis Siswa Di SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M. S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Student's Mathematical Reasoning and Communication*. Dlm P.C Elliot dan M. J. Kenney (Eds). *Yearbook Communication In mathematics K-12 and Beyond*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-ended*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dahlan, J.A. (2014). *Kualitas Instrumen (tes dan non-tes)*. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahlan, J.A. (tanpatahun). *Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196805111991011-JARNAWI_AFGANI_DAHLAN/Perencanaan_Pembelajaran_Matematika/open-ended.pdf
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- De Bono, Edward. (1970). *Lateral Thinking*. [Online]. Diakses dari [http://bookfi.org/\[Edward_De_Bono\]_Lateral_Thinking_A_Textbook_of_C.pdf](http://bookfi.org/[Edward_De_Bono]_Lateral_Thinking_A_Textbook_of_C.pdf).
- De Bono, Edward. (1987). *Berpikir Lateral Buku Teks Kreativitas, terjemahan Sutoyo*. Jakarta: Erlangga.
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen dan Helen H. Hyun. (1993). *How To Design and Evaluate Research in Education*. [Online]. Diakses dari

https://www.academia.edu/3642866/How_to_Design_and_Evaluate_Research_in_Education

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. [Online]. Diakses dari : http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AERA-Hake_11.pdf
- Hernawati, Tuti. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Logis Matematis serta Self-Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Huda, Ummul. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Habit of Thinking Interdependently (HTI) Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended dengan Setting Kooperatif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ismienar, Swesty, dkk. (2009). *Thinking*. [Online]. Diakses dari <http://psikologi.or.id/mycontents/uploads/2010/11/thinking.pdf>
- Kosasih, Usep. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Margono, S. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pramita, Dewi, dkk. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Lateral Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended di SMPN 10 Pontianak*. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11885/0>.
- Reziyustikha, Leni. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rik Sasusila, Hepy. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dan Metode Cooperative Learning tipe Jigsaw*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Rosita, NenengTita. (2012). *PembelajaranMatematikadenganPendekatan Open-Ended dalamMeningkatkanKemampuanBerpikirKreatifMatematisSiswa*. (Tesis). SekolahPascasarjana, UniversitasPendidikan Indonesia, Bandung.
- Roswati, Dede. 2015. *Mathematics As The Queen Of Science*. [Online] Diakses dari <http://www.slideshare.net/dederoswati/mathematics-as-the-queen-of-science>.
- Sari, Yunita. (2013). *PenerapanPendekatanOpen-Ended DalamPembelajaranMatematikaUntukMeningkatkanKemampuanBerpikir MatematisSiswaDitinjau Dari ResponSiswaTerhadapPembelajaranTahunAjaran 2011/2012*. [Online]. Diaksesdari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/view/1445>.
- Shimada, Shigeru dan Jerry P. Becker. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal For Teaching Mathematics*. [Online]. Diaksesdari<http://bookre.org/reader?file=1367572&pg=1>.
- Siregar, S. (2012). *MetodePenelitianKuantitatifDilengkapidenganPerbandinganPerhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. (1997). *Metodastatistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2004). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi proses dan hasil belajar matematika*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Suherman, E. (2003). *StrategiPembelajaranMatematikaKontemporer (edisirevisi)*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. (2008). *Hands-out perkuliahan : Belajar dan Pembelajaran Matematika*. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wahyono, Budi. (2013). *PendekatanKonvensionaldalamPembelajaran*. [Online]. Diaksesdari<http://www.pendidikanekonomi.com/2013/06/pendekatan-konvensional-dalam.html>
- Wijaya, Tony. (2009). *Analisis data penelitianmenggunakan SPSS*. Yogyakarta: UniversitasAtma Jaya Yogyakarta.