

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir lateral matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan konvensional.
2. Setelah mendapatkan pembelajaran matematika dengan pendekatan *open-ended*, hampir seluruh siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran matematika, pendekatan *open-ended*, dan peningkatan kemampuan berpikir lateral matematis.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta simpulan sebelumnya, terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi berkaitan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Perlu adanya penelitian lain yang mengujikan pembelajaran lain untuk meningkatkan kemampuan berpikir lateral matematis dengan pertemuan pembelajaran lebih dari 3 pertemuan dan tes yang diujikan tidak hanya pretes dan postes agar perkembangan kemampuan lebih jelas terlihat dan hasil yang didapat lebih optimal.
2. Untuk pengembangan penelitian lebih lanjut perlu memperhatikan karakteristik sekolah yang akan diteliti seperti kemampuan siswa, iklim belajar di kelas, cara mengajar yang biasa guru gunakan serta *cluster* sekolah yang akan diteliti agar disesuaikan dengan penelitian yang akan direncanakan.