

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, serta pada pembahasan Bab IV, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat efektifitas pemberian kompensasi guru tidak tetap di SMK Handayani Banjaran, yang terdiri dari enam indikator yaitu: 1) gaji dan upah, 2) insentif, 3) tunjangan, 4) pekerjaan itu sendiri, 5) lingkungan kerja, dan 6) fasilitas, berada pada kategori cukup efektif.
2. Gambaran tingkat disiplin kerja guru tidak tetap di SMK Handayani Banjaran, yang terdiri dari empat indikator yaitu: 1) kesadaran, 2) kesediaan, 3) ketaatan, dan 4) etika kerja berada pada kategori sedang/cukup tinggi.
3. Gambaran tingkat kinerja guru tidak tetap di SMK Handayani Banjaran, yang terdiri dari 5 indikator, yaitu 1) kualitas kerja, 2) kecepatan/ketepatan kerja, 3) inisiatif dalam kerja, 4) kemampuan kerja dan 5) komunikasi, berada pada kategori sedang/cukup tinggi.
4. Kompensasi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru tidak tetap di SMK Handayani Banjaran yang ditunjukkan oleh hasil perhitungan dan analisis data bahwa kompensasi memiliki pengaruh yang kuat terhadap kinerja guru tidak tetap, dengan analisis korelasi berada pada kategori kuat.
5. Disiplin kerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru tidak tetap di SMK Handayani Banjaran yang ditunjukkan oleh hasil perhitungan dan analisis data bahwa disiplin kerja memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap kinerja guru tidak tetap, dengan analisis korelasi berada pada kategori sedang/cukup kuat.
6. Kompensasi dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru tidak tetap di SMK Handayani Banjaran yang ditunjukkan oleh hasil perhitungan dan analisis data bahwa kompensasi dan disiplin kerja guru

memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap kinerja guru tidak tetap, dengan analisis korelasi berada pada kategori cukup kuat.

5.2 Saran

Merujuk kepada hasil penelitian, saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian variabel X1 (kompensasi) berada pada kategori cukup efektif. Namun masih ada responden yang berpendapat bahwa dimensi fasilitas kurang efektif. Fakta dilapangan menunjukkan pada dimensi fasilitas masih kurang efektif dalam meningkatkan kinerja para guru. Selain itu, fakta lain dilapangan juga menunjukkan bahwa fasilitas yang diterima guru kurang menunjang untuk melakukan pekerjaan, dan kurang memotivasi guru untuk bekerja lebih produktif, sehingga kepala sekolah harus lebih fokus terhadap fasilitas yang lebih baik untuk meningkatkan produktifitas guru tersebut.
2. Variabel X2 (disiplin kerja) dalam penelitian ini berada pada kategori sedang/cukup tinggi. Namun masih terdapat indikator yang rendah yaitu indikator kesadaran. Hal ini menjadi perhatian khusus bagi kepala sekolah, fakta dilapangan menunjukkan bahwa sebagian guru belum memiliki kesadaran untuk menyelesaikan tugas dengan tepat waktu, dan kesadaran untuk mematuhi peraturan yang berlaku sehingga kepala sekolah harus lebih menekankan serta memberi motivasi kepada para guru, sehingga para guru memiliki kesadaran akan menyelesaikan tugas dengan tepat waktu secara baik dan benar serta mematuhi peraturan yang berlaku.
3. Variabel Y (kinerja guru) dalam penelitian ini berada pada kategori sedang. Namun masih terdapat indikator yang rendah yaitu indikator komunikasi dalam bekerja. Guru sebaiknya disamping memberikan pelajaran di kelas, hendaknya guru dapat melayani siswa di luar jam pelajaran yang berhubungan dengan pelajaran. Selain itu, komunikasi dengan orangtua siswa pun sebaiknya dibangun lebih baik lagi agar mengetahui perkembangan peserta didik.

4. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh kompensasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru. Oleh karena itu, kepala sekolah harus memperhatikan kompensasi yang diberikan dan disiplin kerja guru dengan memperhatikan faktor-faktor lain yang berpengaruh pada kinerja guru. Agar kinerja guru lebih optimal karena kinerja guru yang optimal menunjukkan kinerja organisasi yang optimal pula.