

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldwin, m.c & yancura, a.L. (2007). *Coping and health : a comparasion of the stres and trauma literatures*. Washington DC; American psychological association.
- Aldwin, m.c & Yancura, a.L. (2004) *Coping. dalam encyclopedia of applied psycology* [Online]. 1. 508. tersedia: [www. findarticle.com/p/article/mi](http://www.findarticle.com/p/article/mi). [06 Juni 2016]
- Agustia, R. (2014). *Bimbingan belajar untuk mereduksi stress akademik siswa kelas VII di SMPN 1 Bandung tahun ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI, Bandung.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta; Rineka Cipta
- Chaplin, J.P (2005). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta; Rajawali Pers.
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan siswa: panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung; Remaja Rosdakarya
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung; Remaha Rosdakarya
- Hawadi, r.a (2002) *.Identifikasi keberbakatan intelektual melalui metode non tes*. Jakarta; Grasindo Artanti
- Hurlock, E. B. (1980). *Adolescent development (fifth ed.)*. Tokyo: McGraw-Hill Kogahusha, Ltd.
- Hydra(2008) . *Upaya mengefektifkan program akselerasi dalam rangka pengembangan potensi siswa berbakat intelektual*. Tesis.. PPs Universitas Islam Negeri Malang .
- Harjaningrum, A, dkk. (2007). *Peranan orang tua dan praktisi dalam membantu tumbuh kembang anak berbakat melalui pemahaman teori dan tren pendidikan*. Jakarta; Prenada Media Group.

- Kartadinata, S. dan dkk. (2007). *Penataan pendidikan profesional konsellor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta; Depdiknas.
- Kaplan, D. S., Liu, R. X., & Kaplan, H. B. (2005). School related stress in early adolescence and academic performance three years later: The conditional influence of self expectations. *School Psychology in Education, VIII (4)*, 3-17.
- Kitano, M.K & Kirby, D.F (1986). *Gifted Education : comprehensive vies*. Boston; little,brown and company.
- Lazarus. r.s & Folkman s (1984). *Stress, appraisal and coping*. New york; springer publishing company.
- Matheny, B & Carty. (2001). *Prescription for stress*. USA; New Harbinger Publication.
- Meigawati, D.(2014). *Profil stress akademik ditinjau dari keyakinan diri akademik siswa kelas X SMAN 19 Bandung tahun ajaran 2013/2014..* (Skripsi). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI, Bandung.
- Misra & McKean. (2000). College Students academic stress and its relation to their anxiety, time management, and leisure satisfaction. *Healty Stud, XVI(1)*, hlm 41-51.
- Monks, F & Katzko, M. (2005). *Gftedness and gifted education*. Dalam Robert & Janet (Penyunting), *Conception of Giftedness* (hlm. 187-200). UK : Cambridge University Press.
- Munandar, U. (2002). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta; rineka cipta.
- Munandar, U. (2014). *Kreativitas dan keberkabatan strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat*. Jakarta; Gramedia Pustaka Utama
- Natawidjaya R (1988) *Peranan guru dalam bimbingan di sekolah*. Bandung ; abardin.
- Nasution, I (2008). *Stres pada remaja*. [online].  
tersedia;[http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/3637/2/132316815\(1\).pdf](http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/3637/2/132316815(1).pdf).(diakses: 18 Juli 2016 )
- Noor, J. (2013). *Metodologi penelitian*. Jakarta; Kencana Prenada

- Nurbaity. (2012). *Efektivitas self instruction mereduksi stress akademik siswa kelas X di SMA 2 Pasundan Bandung tahun ajaran 2011/2012*. (Skripsi). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI, Bandung.
- Nurihsan, A. (2005). *Strategi layanan bimbingan dna konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurmalasari, Y. (2011). *Efektivitas rekonstruksi kognitif dalam menangani stres akademik siswa*. (Skripsi). PPB FIP UPI, Bandung.
- Papalia, D, dkk (2008). *Human Development*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, A. (2015). *Efektivitas problem focused dalam mereduksi stress akademik siswa kelas VIII di SMPN 2 Tanjung Siang Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI, Bandung.
- Prayitno. (1994). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Preuss, L. J., & Dubow, E. F. (2004). A comparison between intellectually gifted and typical children in their coping responses to a school and a peer stressor. *Roeper Review*, XXVI (2) 105-111
- Rahmawati. (2011). *Efektivitas coping stres terhadap stres akademik siswa jurnal Univeristas Sumatera Utara*.
- Rahayu, F. (2014). *Hubungan Tingkat Stres dengan strategi coping siswa-siswi akselerasi SMA Negeri 2 Kota Tangerang*. Skripsi. Fakultas Kedokteran dan Perawatan; Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rasmun. (2004). *Stres, coping dan adaptasi: teori dan pohn masalah keperawatan*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Renzulli, J. (2005). *The three-ring conception of giftedness, a developmental model for promoting creative productivity*. Dalam Robert & Janet (Penyunting), *Conception of Giftedness* (hlm. 246-279). UK : Cambridge University Press.

- Rosita, S. (2016). *Gambaran bentuk coping stress mahasiswa fakultas psikologi universitas padjajaran yang mengalami stres akademik*. Jurnal. Fakultas Psikologi, Universitas Padjajaran; Bandung.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung : Rizqi Press.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-span development*. Jakarta; Erlangga.
- Santrock, J.W (2007). *Remaja*. Jakarta; Erlangga.
- Safaria, T & Saputra, N. (2009). *Manajemen emosi*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Sarafino, E.P. Smith, T.W (2012). *Health psychology;biopsychological interactions (seventh edition)*. Asia: John wiley dan sons pte ltd.
- Selye, H. (1979). The stress concept and some of its implications. *Human stress and cognition*, 11-30.
- Stenberg, J, R & Davidson, J. (2005). *Conception of giftedness, second edition*. New York; Cambridge University Press.
- Sugiono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung; Alfabeta
- Suherman, U. (2011). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bandung: Rizky Press.
- Suseno, A. (2009). *Hubungan Antara strategi coping dengan tingkat stres siswa-siswi akselerasi SMAN 1 Malang*. Skripsi. Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Swiatek, M. A., & Dorr, R. M. (1998). Revision of the Social Coping Questionnaire: Replication and extension of previous findings. *Journal of Secondary Gifted Education*, X (1) 252–259.
- Taylor, shelley E, et al. (2003) *Health psychology. Edisi kedelapan*. Jakarta; Prenada Medigrup.
- Taylor, shelley E, et al. (2009). *Psikologi sosial. edisi keduabelas*. Jakarta; Prenada Medigrup.

- Tirtonegoro, S. 2001. *Anak supernormal dan program pendidikannya*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Wahyuningsih.(2010) *Perbedaan tingkat stres akademik dan strategi pengelolaan antara siswa SMP program akselerasi dengan kelas reguler*. (Skripsi). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI, Bandung.
- Winkel (2005). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta; Media Abadi.
- Yusuf, S. (2011). *Mental hygiene*. Bandung; Pustaka Bani Quraisy
- Yusuf S. dan Juntika N. (2008) *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung; Remaja Rosdakarya
- Yusuf, S. (2009) *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung; Pustaka Bani Quraisy.

