

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING, STRES AKADEMIK, DAN PESERTA DIDIK BERBAKAT.....	9
A. Konsep Berbakat.....	9
1. Definisi Berbakat.....	9
2. Karakteristik Peserta Didik Berbakat.....	12
3. Identifikasi Berbakat.....	13
B. Konsep Stres Akademik.....	15
1. Definisi Stres Akademik.....	15
2. Sumber Stres.....	17
3. Gejala Stres Akademik.....	18
4. Faktor Penyebab Stres Akademik.....	18
5. Dampak Stres Akademik.....	19
C. Konsep <i>Coping Stres</i>	20
1. Definisi <i>Coping Stres</i>	20
2. Jenis Strategi <i>Coping Stres</i>	20

3. Sumber Strategi <i>Coping</i>	21
4. Manfaat Strategi <i>Coping</i>	22
D. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling	22
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	22
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	23
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	24
4. Prinsip Bimbingan dan Konseling.....	24
5. Program Bimbingan dan Konseling.....	25
E. Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengelola Stres Akademik Peserta Didik Berbakat	26
F. Penelitian Terdahulu dan Posisi Teoritis	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Partisipan	30
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Definisi Operasional Variabel.....	31
1. Definisi Operasional Stres Akademik.....	31
2. Definisi Operasional Strategi <i>Coping</i>	32
E. Instrumen Penelitian	33
1. Instrumen Penelitian.....	33
2. Pedoman Penyekoran	35
3. Pedoman Pengembangan Instrument.....	36
F. Prosedur Penelitian	39
G. Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Gambaran Umum Stres Akademik Peserta Didik Berbakat Kelas X SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	43
2. Gambaran Umum Kecenderungan Strategi <i>Coping</i> Peserta Didik Berbakat Kelas X SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	49
B. PEMBAHASAN	50

1. Gambaran Umum Stres Akademik Peserta Didik Berbakat Kelas X SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	50
2. Gambaran Umum Kecenderungan Strategi <i>Coping</i> Peserta Didik Berbakat Kelas X SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	53
C. Rancangan Program Bimbingan dan Konseling Untuk Mengelola Stres Akademik Peserta Didik Berbakat Kelas X SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	54
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	68
1. Kesimpulan	68
2. Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Gejala Stres Akademik	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Strategi <i>Coping</i>	35
Tabel 3.4 Hasil Uji Skala Instrumen Stres Akademik	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Skala Instrumen Strategi <i>Coping</i>	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Gejala Stres Akademik	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Strategi <i>Coping Stres</i>	38
Tabel 3.8. Reliabilitas Instrumen Stres Akademik	39
Tabel 3.9. Reliabilitas Instrumen Strategi <i>Coping</i>	39
Tabel 3.10 Konversi Skor Mentah Menjadi Skor Matang dengan Batas Aktual	41
Tabel 3.11 Interpretasi Kategori Gejala Stres Akademik	41
Tabel 4.1 Gambaran Umum Gejala Stres Akademik Peserta Didik Berbakat Kelas X SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	44
Tabel 4.2 Gambaran Umum Setiap Indikator Gejala Stres Akademik Peserta Didik Berbakat Kelas X SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	47
Tabel 4.3 <i>Need Assessment</i> Secara Umum Terkait Stres Akademik Peserta Didik Berbakat Kelas X SMAN 4 Bandung.....	58
Tabel 4.4 Rencana Operasional Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Mengelola Stres Akademik Peserta Didik Berbakat.....	62
Tabel 4.5 Pengembangan Tema Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengelola Stres Akademik Peserta Didik Berbakat.....	64
Tabel 4.6 Format Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengelola Stres Akademik Peserta Didik Berbakat.....	66
Tabel 4.7 Anggaran Biaya Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengelola Stres Akademik Peserta Didik Berbakat Kelas X di SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Renzulli.s <i>Three- Ring Conception Of Giftedness</i>	11
Gambar 2.2 Model Pendekatan Renzulli – Monk	12
Gambar 2.3 Sistem Identifikasi Renzulli	14

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran Umum Setiap Aspek Stres Akademik Peserta Didik Berbakat Kelas X SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.	46
Grafik 4.2 Kecenderungan Strategi Coping Peserta Didik Berbakat Kelas X SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN

- 1.1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- 1.2 Surat Keterangan Penelitian SMA Negeri 4 Bandung
- 1.3 Halaman Rekomendasi Pembimbing Uji Plagiarisme
- 1.4 Halaman Rekomendasi Pembimbing Ujian Sidang
- 1.5 Surat Validasi Program
- 1.6 Hasil Penilaian Judgement
- 1.7 Hasil Penilaian Validasi Program
- 1.8 Catatan Bimbingan

LAMPIRAN 2 DATA PENELITIAN

- 2.1 Daftar Hadir Peserta Didik Berbakat
- 2.2 Instrumen Stres Akademik Peserta Didik Berbakat
- 2.3 Instrumen Strategi *Coping* Peserta Didik Berbakat
- 2.4 Hasil Uji Skala Stres Akademik Peserta Didik Berbakat
- 2.5 Hasil Uji Skala Strategi *Coping* Peserta Didik Berbakat
- 2.6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Strea Akademik Peserta Didik Berbakat
- 2.7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Strategi *Coping* Peserta Didik Berbakat
- 2.8 Hasil Pengkategorian Stres Akademik Peserta Didik Berbakat
- 2.9 Hasil Gambaran Umum Stres Akademik Peserta Didik Berbakat
- 2.10 Hasil Gambaran Umum Setiap Aspek Stres Akademik Peserta Didik Berbakat
- 2.11 Hasil Gambaran Umum Indikator Setiap Aspek Stres Akademik Peserta Didik Berbakat
- 2.12 Hasil Gambaran Umum Kecenderungan Strategi *Coping* Peserta Didik Berbakat

LAMPIRAN 3 PROGRAM BIMBINGA DAN KONSELING UNTUK MENGELOLA PESERTA DIDIK BERBAKAT

- 3.1 Rencana Pengembangan Layanan Klasikal
- 3.2 Rencana Pengembangan Layanan Bimbingan Kelompok
- 3.3 Satuan Layanan Konseling Kelompok

LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI

LAMPIRAN 5 RIWAYAT HIDUP PENELITI