

ABSTRAK

Amy Noerul Azmy, 2016. Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengelola Stres Akademik Peserta Didik Berbakat (Penelitian terhadap Peserta Didik Berbakat Kelas X SMA Negeri 4 Bandung)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran umum stres akademik peserta didik berbakat, kecenderungan strategi *coping* yang dilakukan peserta didik berbakat serta merancang program bimbingan dan konseling yang sesuai untuk mengelola stres akademik peserta didik berbakat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik *nonprobability sampling*, secara khusus *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah peserta didik berbakat kelas X SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. Hasil penelitian menunjukkan bahwa stres akademik peserta didik berbakat berada kategori sedang dengan persentase sebesar 76,92 %. Sedangkan kecenderungan peserta didik berbakat dalam penggunaan strategi *coping*, peserta didik berbakat lebih banyak menggunakan *Emotion Focused Coping* dengan perolehan persentase sebesar 53,84%. Hal tersebut dapat diartikan bahwa peserta didik berbakat memerlukan perhatian khusus bagaimana cara untuk mengatasi permasalahan agar tidak berdampak negatif. Maka dari itu perlu adanya bantuan yang tepat berupa layanan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik berbakat. Rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada pihak bimbingan dan konseling di sekolah, guru mata pelajaran, dan peneliti selanjutnya.

Kata kunci : Program Bimbingan dan Konseling, Stres Akademik, Peserta Didik Berbakat

1. Peneliti
2. Pembimbing¹
3. Pembimbing²

ABSTRACT

Amy Noerul Azmy. Guidance and Counseling Program to Manage Academic Stress of Gifted Students (A Study of Gifted Students Tenth-Graders at SMA Negeri 4 Bandung Year 2015/2016)

This study aims to describe the general conception of an academic stress of gifted students, tendencies of coping strategies they use, and to plan an appropriate guidance and counseling program to manage an academic stress of gifted students. This study used a descriptive method with nonprobability sampling technique and specifically took the sample by using purposive sampling. The sample is collected from gifted students of tenth-graders at SMA Negeri 4 Bandung year 2015/2016. The result showed that academic stress of gifted students is in the medium category with a percentage of 76.92. On the other hand, the tendencies of the gifted students on using coping strategies showed that the students tend to use Emotion Focused Coping, with a percentage of 53.84%,. This shows that gifted students need a special attention on how to cope with problems so that it does not result in a negative way. Therefore, an appropriate service that is suitable for the needs of gifted students is required. The recommendation from this study is addressed to the school's guidance and counseling committee, teachers, and other researchers.

Keywords: Guidance and Counseling Program, Academic Stress, Gifted Students

1. Researcher
2. 1st Supervisor
3. 2nd Supervisor