BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data analisis yang penulis kemukakan pada Bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Butir tes *Field Goal Speed (shooting)* dari Johnson memiliki koefisien validitas yang termasuk dalam kategori kurang sedangkan reliabilitas memiliki koefisien yang termasuk dalam kategori kurang.
2. Butir rekonstruksi tes *Field Goal Speed (shooting)* dari Johnson memiliki koefisien validitas yang termasuk dalam kategori sedang sedangkan reliabilitas memiliki koefisien yang termasuk dalam kategori cukup.
3. Butir tes *Throw for Accuracy (passing)* dari Johnson memiliki koefisien validitas yang termasuk dalam kategori cukup sedangkan reliabilitas memiliki koefisien yang termasuk dalam kategori sedang.
4. Butir rekonstruksi tes *Throw for Accuracy (passing)* dari Johnson memiliki koefisien validitas yang termasuk dalam kategori cukup sedangkan reliabilitas memiliki koefisien yang termasuk dalam kategori sedang.
5. Butir tes *dribble* dari Johnson memiliki koefisien validitas yang termasuk dalam kategori kurang sekali sedangkan reliabilitas memiliki koefisien yang termasuk dalam kategori kurang sekali.
6. Butir rekonstruksi tes *dribble* dari Johnson memiliki koefisien validitas yang termasuk dalam kategori sedang sedangkan reliabilitas memiliki koefisien yang termasuk dalam kategori cukup

Sebagai kesimpulan akhir yang diambil oleh penulis, ke tiga butir rekonstruksi tes permainan bolabasket dari Johnson yang terdiri dari butir tes *Field Goal Speed (shooting)*, *Throw for Accuracy (passing)*, dan *dribble* yang penulis ajukan adalah valid dan reliabel. Hal ini menunjukkan bahwa alat ukur tersebut memenuhi kriteria sebagai suatu alat ukur dan mampu mengukur tingkat penguasaan keterampilan bermain bolabasket pada siswa tingkat menengah atas.

B. Implikasi

Implikasi dari temuan penelitian mencakup pada dua hal, yakni implikasi teoritis dan praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusinya bagi perkembangan teori-teori pendidikan dan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusinya temuan penelitian.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmu dan pengetahuan umumnya, khususnya dalam bidang pembelajaran pendidikan jasmani mengenai instrumen keterampilan pada permainan bolabasket pada tingkat sekolah menengah atas.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan yang bermanfaat bagi guru untuk mengukur hasil belajar siswa pada aspek keterampilan dalam permainan bolabasket untuk tingkat sekolah menengah atas.

C. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan, selanjutnya diajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pengajar di sekolah tingkat menengah atas, tes ini bisa dijadikan sebagai alat ukur untuk menentukan nilai hasil belajar keterampilan bermain bolabasket.
2. Bagi peneliti lain diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian yang akan melibatkan sampel yang lebih banyak serta digabung dengan keterampilan lain misalnya dengan keterampilan *lay-up shoot*.