

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment One Group Pretest-Posttest Design*. Desain ini hanya menggunakan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa ada kelas kontrol. Desain penelitian ini dipilih karena kondisi sekolah tempat dilaksanakan penelitian yang hanya menyediakan satu kelas. Peneliti melakukan pengukuran melalui tes awal (*pretest*) sebelum diberikan perlakuan, lalu memberikan perlakuan kepada siswa berupa permainan *Dobble* sebanyak tiga kali dan tes akhir (*posttest*) sesudah diberikan perlakuan. Untuk mengetahui pengaruh dari perlakuan tersebut diukur dari perbedaan rata-rata antara pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*).

B. Partisipan

Jumlah partisipan dalam penelitian ini yaitu 23 siswa. Penulis memilih satu kelas yang berjumlah 23 orang berdasarkan saran yang diberikan oleh pihak sekolah.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 19 Bandung. Salah satu syarat metode penelitian eksperimen semu yakni tidak mengambil sampel penelitian secara acak (Sugiono, 2013, hlm. 342). Oleh karena itu, teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sampel purposif yang artinya subjek penelitian diambil dengan pertimbangan tertentu. Pengambilan sampel dilihat dari karakteristik siswa yang hampir sama. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Lintas Minat Bahasa Jerman 1 yang berjumlah 23 siswa.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes tulis untuk mengukur penguasaan kata benda bahasa Jerman siswa. Siswa diminta untuk menyelesaikan soal-soal pada tes awal dan tes akhir. Tes awal bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan nomina bahasa Jerman siswa sebelum dikenai perlakuan. Sedangkan tes akhir bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan kata benda bahasa Jerman siswa setelah dikenai perlakuan. Tes awal dan tes akhir menggunakan perangkat tes yang sama, yaitu berupa tes tulis sebanyak 30 soal. Soal tes diambil dari Modul *Arbeitsbuch Klasse XII*. Karena penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang memerlukan perlakuan, maka dibutuhkan instrumen pelengkap yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dalam penelitian ini tema yang digunakan dalam RPP yaitu *Hobby und Freizeit* dan *Reisen*.

E. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan bertahap dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Menemukan masalah penelitian.
2. Melakukan kajian pustaka sesuai masalah penelitian yang ditemukan.
3. Merumuskan masalah penelitian.
4. Menyusun proposal.
5. Mengikuti seminar proposal dan menerima surat persetujuan judul skripsi.
6. Mengajukan izin permohonan penelitian di SMA Negeri 19 Bandung.
7. Melakukan kajian pustaka sesuai dengan tema penelitian termasuk untuk penyusunan instrumen penelitian.
8. Menyusun instrumen penelitian.
9. Melakukan uji coba instrumen penelitian dan mengukur validitas, reliabilitas dan tingkat kesukaran butir soal.
10. Mengumpulkan data penelitian.
11. Menganalisis data penelitian.
12. Menarik kesimpulan

F. Analisis Data

Adapun tahap-tahap analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil tes awal dan tes akhir diperiksa dan dianalisis kemudian ditabulasikan. Tujuannya untuk mengetahui nilai rata-rata siswa, standar deviasi dan varian kelas yang dijadikan sampel.
2. Menentukan uji normalitas dan uji homogenitas sampel.
3. Menguji signifikansi perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji t dilakukan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara nilai tes awal dan tes akhir melalui rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}}$$

Keterangan:

Md = *mean* dari selisih antara tes akhir dan tes awal.

Xd = deviasi masing-masing subjek ($d - Md$).

$\sum x^2 d$ = jumlah kuadrat deviasi.

n = subyek.

4. Menguji hipotesis statistik. Kriteria pengujianya adalah sebagai berikut:

H_0 : $\mu SsP = \mu SbP$

H_1 : $\mu Ssp > \mu SbP$

Keterangan:

μSsp : Hasil belajar sesudah perlakuan (tes akhir)

μSbP : Hasil belajar sebelum perlakuan (tes awal)

H_0 : Tidak terdapat peningkatan padapenguasaan nomina bahasa Jerman siswa setelah menerima perlakuan.

H_1 : Terdapat peningkatan pada penguasaan nomina bahasa Jermansiswa setelah menerima perlakuan.

Hipotesis 0 (H_0) yaitu hipotesis yang diuji oleh statistik, merupakan lawan dari hipotesis penelitian/kerja/ H_1 . Jika Hipotesis 0 ditolak maka hipotesis penelitiannya diterima.

