

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	18
C. Tujuan Penelitian .....	19
D. Manfaat Penelitian .....	20
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>21</b>
A. Pemahaman Matematis .....	21
A.1 Pemahaman Dalam Matematika .....	23
A.2 Kemampuan Pemahaman Matematis .....	29
B. Representasi Matematis .....	33
B.1. Kemampuan Representasi Matematis .....	39
C. Konflik Kognitif .....	42
C.1. Strategi Konflik Kognitif .....	47
C.2. Tahap-tahap Strategi Konflik Kognitif .....	48
C.3. Pembelajaran Strategi Konflik Kognitif .....	51
D. Keyakinan Matematik .....	56
D.1. Proses Pembentukan Keyakinan Matematis .....	58
D.2. Aspek-Aspek Dalam Keyakinan Matematis .....	61

D.3. Menumbuhkan Keyakinan Siswa Terhadap Matematika .....	64
E. Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika .....	68
E. Penelitian-penelitian yang Relevan .....	72
F. Hipotesis Penelitian .....	75
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>77</b>
A. Desain Penelitian .....	77
B. Subyek Penelitian .....	82
C. Definisi Operasional .....	83
D. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	85
D.1. Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	86
D.2. Tes kemampuan Representasi Matematis .....	91
D.3. Skala Keyakinan Matematis .....	95
E. Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar .....	98
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	100
G. Teknik Analisis Data .....	102
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>104</b>
<b>A. Hasil Analisis Data .....</b>	<b>104</b>
1. Hasil dan Analisa Data Kemampuan Pemahaman Matematis .....	104
1.a Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis .....	104
1.b Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Metode Pembelajaran dan Peringkat Sekolah .....	107
1.c Interaksi Metode Pembelajaran dan Peringkat Sekolah Terhadap Pemahaman Matematis Siswa .....	113
2. Hasil dan Analisa Data Kemampuan Representasi Matematis .....	118
2.a Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis .....	118
2.b Representasi Matematis Siswa Berdasarkan	

Metode Pembelajaran dan Peringkat Sekolah .....	120
2.c Interaksi Metode Pembelajaran dan Peringkat Sekolah Terhadap Representasi Matematis Siswa .....	126
3. Hasil dan Analisa Data Skala Keyakinan Matematis .....	131
3.a Deskripsi Keyakinan Matematis .....	131
3.b Keyakinan Matematis Siswa Berdasarkan Metode Pembelajaran dan Peringkat Sekolah .....	133
3.c Interaksi Metode Pembelajaran dan Peringkat Sekolah Terhadap Keyakinan Matematis Siswa .....	138
4. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis .....	143
5. Analisis Kesulitan Siswa pada Tes Pemahaman Matematis.....	144
6. Analisis Kesulitan Siswa pada Tes Representasi Matematis.....	145
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>147</b>
1. Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Metode Pembelajaran, dan Peringkat Sekolah .....	147
2. Kinerja Siswa pada Tes Pemahaman Matematis .....	149
3. Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Metode Pembelajaran, dan Peringkat Sekolah .....	160
4. Kinerja Siswa pada Tes Representasi Matematis .....	161
5. Analisis Hasil Keyakinan Matematis .....	170
6. Keyakinan Matematis Siswa Berdasarkan Metode Pembelajaran, dan Peringkat Sekolah .....	172
7. Pembelajaran Strategi Konflik Kognitif .....	174
8. Aktifitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran .....	176
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>182</b>
A. Simpulan .....	182
B. Implikasi .....	183
C. Rekomendasi .....	184
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>186</b>

Heru Sujiarto, 2016

*Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Matematis, Representasi Matematis, dan Keyakinan Matematis Siswa Dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

