

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM AKTIVITAS *HANDBALL LIKE GAMES* TERHADAP PERILAKU SOSIAL

Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

Supyar Mudjiyanto, M.Pd

ABSTRAK

Angga Wijaya, Nim: 0904067. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti perilaku sosial siswa melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dalam aktivitas *handball like games*. Tempat pelaksanaan penelitian di SDN Gegerkalong Girang berada di Jalan. Gegerarum No 11 B/23, Kelurahan Isola Kecamatan Sukasari, Kota Bandung, Jawa Barat dengan sampel penelitian siswa Kelas VA yang berjumlah 37 orang. Dimana penulis bertindak sebagai peneliti yang melaksanakan penelitian. Metode yang dipakai adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Hasil data observasi dan angket, tindakan Siklus Satu dan Siklus Dua. Setiap pelaksanaan tindakan dengan menggunakan berbagai aktivitas *handball like games tipe ten ball, end zone ball, circle ball dan tree mat ball*. Maka terdapat perbedaan pengaruh signifikan diantara siswa diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif dalam aktivitas *handball like games* dan ada hubungan yang sangat nyata antara kualitas perilaku dengan komponen perilaku sosial siswa melalui model pembelajaran kooperatif dalam aktivitas *handball like games* terhadap perilaku sosial siswa. Sebagai rekomendasi dari hasil penelitian ini, hendaknya guru harus peka terhadap permasalahan dari sikap perilaku sosial siswa zaman sekarang. Khusus untuk Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) maka salah satu upaya meningkatkan perilaku sosial siswa dapat dilakukan dengan model pembelajaran kooperatif dalam aktivitas *handball like games*.

Kata kunci : *Kooperatif, Handball like games, Perilaku sosial*

Angga Wijaya, 2013

Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Aktivitas Handball Like Games Terhadap Perilaku Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM AKTIVITAS *HANDBALL LIKE GAMES* TERHADAP PERILAKU SOSIAL

ABSTRAK

Angga Wijaya, Nim: 0904067. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti perilaku siswa melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dalam aktivitas *handball like games*. Dengan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) berdasarkan rumusan masalah penelitian. Apakah ada perbedaan yang signifikan dan hubungan dalam implementasi model pembelajaran kooperatif dalam aktivitas *handball like games* terhadap perilaku social pada siswa kelas VA SDN Gegerkalong Girang 1-2?

Tempat pelaksanaan penelitian di SDN Gegerkalong Girang berada di Jln. Gegerarum No 11 B/23, Kelurahan Isola Kecamatan Sukasari, Kota Bandung, Jawa Barat dengan sampel penelitian siswa Kelas VA yang berjumlah 37 orang. Dimana penulis bertindak sebagai guru peneliti yang melaksanakan tindakan pada sampel penelitian.

Hasil data observasi dan angket, tindakan Siklus Satu dan Siklus Dua. Setiap pelaksanaan tindakan dengan menggunakan berbagai aktivitas *handball like games tipe ten ball, end zone ball, circle ball dan tree mat ball*. Maka terdapat perbedaan pengaruh signifikan diantara siswa diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif dalam aktivitas *handball like games* dan ada hubungan yang sangat nyata antara kualitas perilaku dengan komponen perilaku sosial siswa melalui model pembelajaran kooperatif dalam aktivitas *handball like games* terhadap perilaku sosial siswa.

Sebagai rekomendasi dari hasil penelitian ini, hendaknya guru harus peka terhadap permasalahan dari sikap perilaku sosial siswa zaman sekarang. Khusus untuk Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) maka salah satu upaya meningkatkan perilaku sosial siswa dapat dilakukan dengan model pembelajaran kooperatif dalam *handball like games*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Handball Like Games*, Perilaku Sosial

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL IN “HANDBALL LIKE GAMES” TOWARD SOCIAL BEHAVIOR

A B S T R A C T

Angga Wijaya, Nim: 0904067. This study aimed to examine the behavior of students through sports and health education using cooperative learning model in “Handball Like Games” combined with action research method (classroom action research) based on the research problem formulated. Were there significant differences and relationships in the implementation of cooperative learning models in Handball Like Games activity toward social behavior in SDN Gegerkalong Girang 1-2 class V A?

The research was in SDN Gegerkalong Girang at Jln. Gegerarum No. 11 B/23, Isola village, Sukasari subdistrict, Bandung, West Java, involving 37 students in class VA as the sample. Where the researcher acted as teacher who carried out actions to the sample.

In collecting data, the researcher used observation and questionnaire, Cycle One and Cycle Two Actions. In each implementation of the action, the researcher was using a variety of activities like ten types of handball games, end zone ball, circle ball dan tree mat ball. Then, there was a significant difference between the effect of the treated students in a cooperative learning model in Handball Like Games and there is an obvious relationship between the quality of behavior and the component of social behavior of students through such learning model toward social behavior of students.

In this study, the researcher also recommended teachers should be sensitive to issues relating to social behavior of students today. Especially for Physical Education Sports and Health (PJOK), one of the efforts to improve students' social behavior can be carried out with the cooperative learning model in handball like games.

Key Word : *Cooperative Learning Model, Handball Like Games, Social Behavior*