

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* memiliki peningkatan kemampuan literasi matematis yang lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* memiliki peningkatan *self-efficacy* yang lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
3. Penerapan pembelajaran matematika dengan model *Problem Based Learning* mendapatkan respon yang positif dari siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Bagi para guru matematika, *Problem Based Learning* sebaiknya menjadi alternatif model pembelajaran bagi guru di jenjang pendidikan SMP dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi matematis dan *self-efficacy* siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan adanya kajian lebih lanjut mengenai penerapan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis pada level yang lebih tinggi (*level 4*, *level 5*, atau *level 6*) dan dengan materi yang berbeda