

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas merupakan tindakan guru untuk memperbaiki hasil belajar melalui proses belajar mengajar di dalam kelas. Pada penelitian ini, upaya yang dilakukan melalui dua siklus terhadap mata pelajaran IPA dengan subjek penelitian adalah siswa tunarungu kelas VIII SMPLB materi sistem pencernaan manusia dengan menggunakan program *Macromedia flash* sebagai media pembelajaran di SLB Al-Masduki.

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan program *Macromedia flash* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar IPA bagi siswa tunarungu di kelas VIII SMPLB SLB Al-Masduki Kab. Garut. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan nilai hasil belajar kedua siswa, yaitu HE dari 40 menjadi 75, dan HE dari 40 menjadi 65. Kedua nilai siswa tersebut sudah memenuhi nilai kriteria ketuntasan minimal, yaitu 65.

B. Implikasi

Implikasi dari penggunaan program *Macromedia flash* sebagai media pembelajaran terhadap proses pembelajaran adalah membantu siswa untuk memahami materi yang bersifat abstrak, karena dengan animasi yang disajikan, materi yang pada awalnya dijelaskan secara deskriptif sehingga membutuhkan pemikiran yang abstrak, dapat dijelaskan secara semi konkrit dengan tayangan animasi tersebut. Sehingga lebih mudah dipahami oleh siswa.

Penggunaan animasi dengan program *Macromedia flash* dapat dijadikan salah satu media pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran yang bersifat abstrak lainnya. Namun ketika seorang guru akan menggunakan animasi dari program *Macromedia Flash* ini harus tetap mengacu pada materi pembelajaran dan sesuai dengan deskripsi

materi tersebut agar tidak terjadi kesalahpahaman siswa dalam memahami animasi tersebut.



Retno Tri Indrayanti, 2013

Penggunaan Program Macromedia Flas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Tunarungu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu