

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Sasaran Tindakan	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Hipotesis Tindakan	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Pembelajaran IPA bagi Siswa Tunarungu	7
B. Hasil Belajar Siswa	10
C. Program <i>Macromedia Flash</i> sebagai Media Pembelajaran	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Program <i>Macromedia Flash</i>	15
D. Kerangka Berfikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Metode Penelitian	18
B. Seting Penelitian	21
C. Siklus Tindakan	21

D. Variabel Penelitian	26
1. Variabel Bebas.....	26
2. Variabel Terikat	31
E. Instrumen Penelitian.....	31
1. Tes	32
2. Observasi	32
F. Teknik Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	32
1. Data Hasil Tes	32
2. Observasi	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Keadaan Kelas, Siswa, dan Guru	34
2. Pembelajaran Siklus 1	39
3. Pembelajaran Siklus 2	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Instrumen Observasi terhadap Perilaku Siswa	33
3.2 Instrumen Observasi terhadap Pelaksanaan Pembelajaran.....	34
4.1 Profil Siswa	38
4.2 Profil Observer	38
4.3 Nilai Pretest Siswa Kelas VIII	39
4.4 Nilai Hasil Evaluasi Siklus 1	44
4.5 Hasil Observasi terhadap Perilaku Siswa pada Siklus 1	45
4.6 Hasil Observasi terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	46
4.7 Nilai Hasil Evaluasi Siklus 2	55
4.8 Hasil Observasi terhadap Perilaku Siswa pada Siklus 2.....	56
4.9 Hasil Observasi terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	57
4.10 Hasil Evaluasi.....	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Nilai Evaluasi Siswa	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
3.1 Diagram Alur PTK Kemmis dan Mc. Taggart	20
3.2 Contoh Tampilan Animasi	30
3.3 Contoh Tampilan Animasi Kuis	31

