

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Alfa Centauri Bandung tentang kebutuhan kerjasama antara pihak Sekolah dengan Keluarga dalam membina akhlak siswa sesuai dengan asas pendidikan yang dianut oleh pemerintah dan bangsa Indonesia yakni pendidikan seumur hidup (*life long education*), maka pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat, dan pemerintah.

Dengan demikian, keluarga, sekolah serta lingkungan harus saling bekerjasama dalam membina akhlak siswa. Adapun bentuk kerjasama antara keluarga dan sekolah biasanya lebih ditekankan kepada pembiasaan akhlak mulia anak agar tidak hanya dilakukan di sekolah saja, namun di rumah pun anak biasa melakukannya. Simpulan dari program kerjasama sekolah dengan keluarga dalam pembinaan akhlak mulia siswa mencakup:

Tujuan kerjasama antara sekolah dengan keluarga intinya adalah kepercayaan orang tua yang menitipkan anak-anaknya sesuai dengan target, dengan harapan yang biasanya tidak membaca al-Qur'ān jadi rajin membaca al-Qur'ān, rajin shalat berjama'ah, dan dari sisi akhlak mulianya dari yang tidak baik menjadi baik. Dengan diketahuinya tujuan kerjasama tersebut, maka sekolah merumuskan program-program yang akan dilaksanakannya. Hal ini tidak luput dari instrumental input dan environmental input kerjasama sekolah dengan keluarga di sekolah tersebut.

Instrumental input dan Environmental input dari kerjasama antara sekolah dengan keluarga. Instrumental inputnya ialah sarana prasarana, materi atau bahan ajar, guru, dan kurikulum yang membantu dalam pembentukan akhlak dan perkembangan siswa. Environmental inputnya lulusan dan lingkungan dari SMA Alfa Centauri Bandung.

Bentuk kerjasama antara sekolah dengan keluarga dalam pembinaan akhlak mulia siswa yang dilakukan di SMA Alfa Centauri ini yaitu komunikasi langsung dengan pihak sekolah, home visit, lembar muhasabah an-nafs, kartu penilaian akhlak, parenting, parent's day, finger print.

Proses kerjasama antara sekolah dengan keluarga dalam pembinaan akhlak mulia siswa yang dilakukan di SMA Alfa Centauri Bandung salah satunya dengan komunikasi. Dengan adanya komunikasi maka sekolah dan orang tua dapat bertemu langsung dan berkomunikasi secara aktif tentang perkembangan anaknya di sekolah. Selain itu, adanya parenting untuk para orang tua dalam rangka menyamakan pola asuh orang tua dan guru.

Hasil kerjasama antara sekolah dengan keluarga dalam pembinaan akhlak mulia siswa ialah perubahan sikap siswa terutama dalam hal akhlak atau berbuat kebaikan. Secara tertulis, untuk SMA Alfa Centauri ini berupa data yakni tahfid, lomba-lomba dan absensi shalat berjamaah. Adapun catatan-catatan khusus dari siswa yang diserahkan kepada guru guna untuk memantau perkembangan setiap akhlak individunya.

Tindak lanjut dari program kerjasama antara sekolah dengan keluarga dalam pembinaan akhlak mulia siswa berasal dari dua pihak yakni sekolah dan keluarga. Tindak lanjut dari pihak sekolah yaitu dengan mengevaluasi program-program yang belum terlaksana, serta kendala-kendala dari program yang sudah terencana. Adapun pihak keluarga, yakni para orang tua melaporkan atau menginformasikan langsung kepada pihak sekolah terhadap perkembangan anak-anaknya, dari mulai meminta soulusi, memberi masukan, dan saran.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

### **1. Untuk Pembuat Kebijakan**

- a. Hasil penelitian tentang program kerjasama ini dianjurkan untuk dikembangkan agar dapat meningkatkan kualitas Sekolah melalui pengembangan program-program kerjasama Sekolah dengan keluarga dalam membentuk karakter *building* di sekolah-sekolah yang ada di Jawa Barat dan umumnya seluruh sekolah yang ada di Indonesia.
- b. Hasil penelitian ini dapat diterapkan di SMA lainnya dalam hal pelayanannya beserta program kerjasamanya sehingga SMA yang lainnya bisa mencontoh pelayanan pendidikan terutama program Bimbingan Konseling yang diterapkan di SMA Alfa Centauri Bandung dengan cara melihat kegiatan-kegiatan kerjasama antara Sekolah

dengan keluarga yang sangat berperan aktif dalam perkembangan akhlak siswa-siswanya.

## **2. Sekolah Yang Bersangkutan (SMA Alfa Centauri Bandung)**

- a. Merumuskan Tujuan dari program-program sekolah secara formal atau tertulis untuk target ketercapaian dari program-program tersebut.
- b. Dapat mengevaluasi kembali program-program sekolah yang sudah direncanakan dan bisa konsisten dalam mengembangkan kurikulum beserta pelayanannya Sehingga SMA Alfa Centauri Bandung dapat menjadi sekolah yang unggul, baik dari segi kecerdasan, akhlāq, dan kepemimpinan.
- c. Senantiasa melahirkan inovasi-inovasi dalam upaya mengembangkan akhlak siswa sesuai dengan visi dan misi sekolah.

## **3. Bagi Prodi IPAI**

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan masukan, referensi dan sumbangan pemikiran tentang program kerjasama pihak sekolah dengan keluarga, terutama kaitannya dengan pelayanan sekolah, peran BK dalam membina akhlak siswa sehingga Prodi IPAI dapat menerapkan pelayanan-pelayanan tersebut di Perguruan Tinggi yang melibatkan orang tua.