

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan tahapan-tahapan penelitian dan penyusunan alat penilaian pembelajaran berupa rubrik penilaian pembelajaran saku dalam yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran saku dalam merupakan salah satu materi yang diajarkan pada Mata Kuliah Busana Kerja di Program Studi Pendidikan Tata Busana FPTK UPI. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan pembuatan saku dalam kepada mahasiswa. Untuk mengukur pemahaman pembuatan saku dalam diperlukan alat penilaian. Dan dari hasil identifikasi penelitian, alat penilaian saku dalam yang digunakan saat ini belum terperinci dan belum terdokumentasikan.
2. Membuat desain alat penilaian pembelajaran saku dalam dilakukan dengan merancang konsep, membuat kisi-kisi, dan menyusun alat penilaian. Desain alat penilaian ini menggunakan konsep berupa penyusunan rubrik penilaian berupa tabel. Rubrik penilaian merupakan susunan kriteria dan standar dalam menilai hasil dari pembuatan saku dalam pada mata kuliah busana kerja.
3. Verifikasi dan validasi alat penilaian pembelajaran saku dalam dilakukan oleh 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli evaluasi. Hasil dari verifikasi dan validasi mendapatkan banyak saran dan masukan sehingga terjadi beberapa perubahan rubrik yang telah disusun. Perubahan tersebut yaitu penilaian untuk format validasi evaluasi, untuk skala penilaian pada rubrik penilaian diganti menjadi “Tepat” dan “Tidak Tepat” yang dilengkapi dengan keterangan skor penilaian, serta dilengkapi dengan rumus perhitungan nilai. Dan penilaian untuk format validasi materi, rubrik penilaian diperbaiki dari cara penulisan tanda/huruf yang salah. Selain itu, salah satu ahli materi memberi masukan pada peletakan bahan utama yang ada pada rubrik cenderung menghabiskan banyak bahan

sehingga dalam peletakan pola pada bahan utama dapat diletakan secara bolak-balik.

4. Hasil validasi yang dilakukan oleh validator terhadap alat penilaian pembelajaran saku dalam menunjukkan bahwa ahli materi dan ahli evaluasi menyepakati alat penilaian yang telah disusun dapat digunakan. Hasil validasi oleh ahli materi mendapatkan presentase kelayakan sebesar 99,24% dan hasil validasi oleh ahli evaluasi mendapatkan presentase kelayakan sebesar 100%. Berdasarkan hasil rata-rata presentase berikut, maka alat penilaian pembelajaran saku dalam termasuk kedalam kategori “Layak”.

## **B. Rekomendasi**

Dengan diselesaikannya penulisan skripsi mengenai pengembangan alat penilaian pembelajaran saku dalam, maka beberapa rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi siswa dan mahasiswa tata busana, alat penilaian pembelajaran saku dalam dapat dijadikan sebagai acuan pembuatan beberapa jenis saku dalam dengan berbagai macam variasi bentuk saku.
2. Bagi guru dan dosen, alat penilaian pembelajaran saku dalam diharapkan dapat menjadi acuan baku atau standar dalam menilai kemampuan peserta didik dalam membuat saku dalam pada mata kuliah Busana Kerja.

