

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implikasi pendekatan taktis terhadap hasil belajar bermain bulutangkis dalam kegiatan ekstrakurikuler pada siswa kelas VIII SMPN 49 Bandung. Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil-hasil penelitian yang sudah dibahas pada bab IV, dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

B. Saran

1. untuk mewujudkan hasil dan tujuan pembelajaran yang diharapkan, sebaiknya guru lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan pendekatan pembelajaran.
2. Hasil penelitian telah membuktikan bahwa penerapan pendekatan taktis memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar bermain bulutangkis siswa. Oleh karena itu, penulis menyarankan untuk menggunakan pendekatan taktis ini pada pembelajaran pendidikan jasmani dengan variable yang sama ataupun berbeda.
3. Guru/ instruktur sebaiknya melakukan koreksi dan memberikan arahan pada saat proses latihan berlangsung terutama dalam permainan bulutangkis agar siswa dapat langsung paham dan memperbaiki kesalahan yang dilakukan. Sehingga pada saat siswa tersebut bermain di lapangan dalam permainan yang sesungguhnya, siswa akan lebih siap dan sudah bisa belajar dari kesalahan yang pernah dibuatnya.
4. Kepada rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian tentang pembelajaran penjas yang berkaitan dengan permainan bulu tangkis dan pendekatan taktis, penulis menyarankan untuk mencari variabel dan sampel penelitian yang lebih relevan dan lebih kreatif demi kemajuan ilmu pendidikan khususnya di bidang keilmuan pendidikan jasmani.

5. Perlu diadakannya publikasi penggunaan pendekatan taktis dan pengaruhnya terhadap hasil belajar bermain bulu tangkis khususnya kepada para guru pendidikan jasmani dan orang-orang yang terkait dalam dunia pendidikan pada umumnya.