

ABSTRAK

Setia Saptadi, 1103732, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Judul: Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Bermain Bulutangkis dalam Kegiatan Ekstrakurikuler (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMPN 49 Bandung). Pembimbing I: Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M. Si. Pembimbing II: Carsiwan, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendekatan taktis terhadap hasil belajar bermain bulutangkis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Desain penelitian yaitu *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis. Sampel dalam penelitian ini adalah Sampel Populasi dengan jumlah 20 siswa. Hasil analisis data melalui perhitungan SPSS 20,0 menunjukkan bahwa data skor berdistribusi normal dan bersifat homogen. Nilai signifikan uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai sig, 0,195 lebih besar dari taraf nyata pengujian (α) 0,05. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Nilai signifikan yang tertera pada kolom sig (2-tailed) adalah 0,000 lebih kecil dari taraf nyata pengujian (α) 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau dengan kata lain pendekatan taktis berpengaruh terhadap hasil belajar bermain bulutangkis pada kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Pendekatan Taktis, hasil belajar, bermain bulutangkis, kegiatan ekstrakurikuler

ABSTRAK

Setia Saptadi, 1103732, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Judul: Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Bermain Bulutangkis dalam Kegiatan Ekstrakurikuler (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMPN 49 Bandung). Pembimbing I: Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Carsiwan, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendekatan taktis terhadap hasil belajar bermain bulutangkis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Desain penelitian yaitu *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis. Sampel dalam penelitian ini adalah Sampel Populasi dengan jumlah 20 siswa. Hasil analisis data melalui perhitungan SPSS 20,0 menunjukkan bahwa data skor berdistribusi normal dan bersifat homogen. Nilai signifikan uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai sig, 0,195 lebih besar dari taraf nyata pengujian (α) 0,05. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Nilai signifikan yang tertera pada kolom sig (2-tailed) adalah 0,000 lebih kecil dari taraf nyata pengujian (α) 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau dengan kata lain pendekatan taktis berpengaruh terhadap hasil belajar bermain bulutangkis pada kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Pendekatan Taktis, hasil belajar, bermain bulutangkis, kegiatan ekstrakurikuler

Setia Saptadi, 1103732. Program Study of Physical Education, Health, and Recreation, Faculty of Sport Education and Health, Indonesia University of Education. Title: "The Influence of Tactical Approach to The Results of Playing Badminton in Extracurricular Activities (The Experiment Study on The Students of Bandung Junior High School 49 Grade 2)" Preceptor I: Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si., Preceptor II : Carsiwan, M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the influence of tactical approach of the results of playing badminton. Methodology of this research is used a method of experimental. This design research is one-group pretest-posttest design. The population in this research was students who attend extracurricular badminton activities. The sample of population amounted to 20 students as their representatives. The results of data via analysis calculation by SPSS 20.0. Data showed that the score distribution normally and tend to homogeneous. Significant value of homogeneity test showed that the value of a sig , 0,195 larger than standard value testing (α) 0.05. The results of the hypothesis indicated significant differences. Value significant stamped on column sig (2-tailed is 0,000 smaller than tarafnyata testing (α) 0.05. Thus, can be concluded that H_0 were rejected and H_a received or in other words approach tactical influential of the results of playing badminton on badminton extracurricular activities.

Key Word: Approach Tactical , Study Results , Play Badminton , Extracurricular Activities