

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab IV, berikut akan dikemukakan beberapa kesimpulan yang dapat diambil mengenai upaya guru PAI dalam menangani siswa bermasalah (studi kasus terhadap guru PAI di SMP alam Bandung), yaitu:

1. Permasalahan yang terjadi di SMP alam Bandung timbul karena kurangnya kasih sayang orang tua. Kurangnya kasih sayang tersebut berdampak pada kekecewaan siswa yang memandang dari segi perasaan tanpa berfikir apa makna dan hikmah di dalamnya. Namun hal itu menjadi sebuah kewajaran karena dari segi umur dan pengalaman hidup yang masih dalam tahap pembelajaran. Selain itu mereka di manjakan dengan kondisi ekonomi keluarga yang mapan. Adapun yang menjadi masalah pada siswa tersebut terdapat siswa yang *slow learner*.
2. Upaya penanganan guru pendidikan agama Islam dalam menangani siswa bermasalah di SMP Alam Bandung berorientasi pada alam. Kemudian dalam penyampaian materi untuk menangani siswa *slow learning* guru mengulangi dua bahkan lebih agar mereka sama dalam pemahaman pembelajaran. Selanjutnya guru menggunakan metode pendekatan emosional dengan cara bermain dan mengadakan kegiatan yang mereka sukai dan diintegrasikan dengan pelajaran yang ada.
3. Solusi guru dalam menangani siswa bermasalah di SMP Alam Bandung tepat dalam permasalahan tersebut, adanya koordinasi antara guru dan orangtua siswa. Agar siswa tidak hanya membenarkan akhlakunya di sekolah, hal tersebut haruslah di beri orangtua siswa itu sendiri.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang diambil, maka penulis mengajukan beberapa saran yang kiranya bisa dijadikan masukan untuk meningkatkan kualitas dalam kegiatan belajar mengajar.

1. Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Prodi hendaknya mengadakan suatu pelatihan yang menyangkut dengan tingkat kompetensi profesional guru untuk mahasiswanya dalam perkuliahan.

2. SMP Alam Bandung

Mengadakan pelatihan guru-guru untuk meningkatkan kemampuan dalam menangani siswa yang mempunyai kebutuhan khusus.