

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Nasional Standar Pendidikan. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Baig, S & Halai, A. (2006). Learning mathematical rules with reasoning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*, 2 (2), hlm. 15-39.
- Cahyaningrum, N. (2010). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui penerapan problem based learning pada siswa kelas ix f smp negeri 1 Sedayu*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Chiu L.L. (2004). Adapting teacher interventions to student needs during cooperative learning: how to improve student problem solving and time on-task. *American Educational Research Journal*, 41 (2), hlm. 365-399.
- Darhim. (2004). *Pengaruh pembelajaran matematika kontekstual terhadap sikap siswa sekolah dasar*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195503031980021-DARHIM/Makalah_Artikel/JurnalSikapSiswa.pdf.
- Dasna, I.W.T. (2007). *Pembelajaran berbasis masalah (problem-based learning)*. [Online]. Diakses dari file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/195704081984031-DADANG_SUPARDAN/Pembelajaran_Berbasis_Masalah.pdf.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia pusat bahasa*. Edisi keempat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/>.
- Herman. (2007). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa smp. *Cakrawala Pendidikan* 24 (1), hlm. 41-62.
- Hutagalung, A M. (2012). Pengaruh model pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir terhadap hasil belajar pada materi pokok besaran dan

pengukuran di kelas x sma negeri 1 Balige. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (1), hlm. 39-44.

Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan analisis butir soal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Lithner, J. (2012). *Learning mathematics by creative or imitative learning*. [Online]. Tersedia di http://www.icme12.org/upload/submission/1971_f.pdf.

Meltzer, D. E. (2002). *Addendum to: The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible hidden variable. in diagnostic pretest scores*. [Online]. Diakses dari physicseducation.net/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf.

Nizar, A. (2007). Kontribusi matematika dalam membangun daya nalar dan komunikasi siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2 (2), hlm. 74-80.

Permana, Y & Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan kemampuan penalaran dan koneksi matematik siswa sma melalui pembelajaran berbasis masalah. *Educationist*, 1 (2), hlm. 116-123.

Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sa'adah, W. N. (2010). *Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa kelas viii smp negeri 3 Banguntapan dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI)*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Setiaji, D. (2009). *Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode IMPROVE untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa smp*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Shadiq, F. (2004). *Penalaran, pemecahan masalah, dan komunikasi dalam pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika.

Shadiq, F. (2007). *Penalaran atau reasoning mengapa perlu dipelajari para siswa di sekolah?*. [Online]. Diakses dari https://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/ok-penalaran_gerbang.pdf.

Rita Ningrum, 2016

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS ANTARA SISWA SMP YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slavin, R. E. (1988). *Cooperative Learning and Student Achievement*. [Online]. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjarurh2vvKAhWOj44KHeUABnYQFgghMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.ascd.org%2FASCD%2Fpdf%2Fjournals%2Fed_lead%2Fel_198810_slavin.pdf&usq=AFQjCNGkrvnaN6VhRs8qPElOzdtNQNFIeg&sig2=tjKl99I50MoYxBI8Dttrig&bvm=bv.114195076,d.c2E.
- Sufren dan Nathanael, Y. (2013). *Mahir menggunakan spss secara otodidak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suherman, E. (2003). *Common Textbook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Edisi Revisi. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2010). *Hands-out perkuliahan belajar dan pembelajaran matematika. (Hands-out)*. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif pembelajaran matematika dalam menerapkan kurikulum berbasis kompetensi*. Makalah Seminar nasional FPMIPA UPI. Bandung, UPI Press.
- Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (kts)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis si dan skl mata pelajaran matematika smp/mts untuk optimalisasi pencapaian tujuan*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wiersma, W. dan Jurs, S.G. (2009). *Research methods in educations : an introduction*. Boston : Pearson.
- Wulandari, E. (2011). *Meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pendekatan problem posing di kelas viii a smp negeri 2 Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Zayadi. (2012). *Pengaruh strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (sppkb) terhadap hasil belajar matematika siswa smp 1*

Pamekasan. [Online]. Diakses dari
https://www.academia.edu/5091513/PENGARUH_STRATEGI_PEMBELAJARAN_PENINGKATAN_KEMAMPUAN_BERPIKIR_SPPKB_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_MATEMATIKA_SISWA_SMP_I_PAMEKASAN.