

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Struktur Organisasi	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Penalaran Matematis	8
B. Model Pembelajaran	11
C. Model <i>Problem Based Learning</i>	13
D. Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir	18
E. Penelitian yang Berkenaan dengan Model <i>Problem Based Learning</i> dan Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir	22
F. Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain penelitian	24
B. Variabel Penelitian	24
C. Partisipan	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian	25
E. Instrumen Penelitian	25
1. Instrumen Tes	25
a. Validitas	26
b. Reliabilitas	27
c. Daya Pembeda	28
d. Derajat Kesukaran	29
2. Instrumen Non Tes	30
a. Angket Skala Sikap	30
b. Pedoman Observasi	30
F. Prosedur Penelitian	31
G. Analisis Data	32
1. Analisis Kemampuan Awal Penalaran Matematis Siswa.....	32
a. Uji Normalitas	32
b. Uji Homogenitas Varians	33
c. Uji Nonparametrik	33
d. Uji Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Awal Penalaran Matematis Siswa	34
2. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	34
a. Uji Normalitas	34
b. Uji Homogenitas Varians	35
c. Uji Statistik Nonparametrik	35
d. Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	35
3. Analisis Kualitas Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	36
4. Analisis Angket Skala Sikap	37

5. Analisis Pedoman Observasi	37
-------------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Awal	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Statistik Nonparametrik	41
2. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	41
a. Uji Normalitas	42
b. Uji Homogenitas Varians	43
c. Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	43
3. Analisis Kualitas Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	44
4. Analisis Data Angket	45
a. Kelas Eksperimen 1	45
1) Sikap Siswa terhadap pelajaran Matematika	45
2) Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	46
3) Sikap Siswa terhadap Soal-Soal Kemampuan Penalaran Matematis	47
b. Kelas Eksperimen 2	48
1) Sikap Siswa terhadap pelajaran Matematika	48
2) Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir.....	49
3) Sikap Siswa terhadap Soal-Soal Kemampuan Penalaran Matematis	50
5. Analisis Pedoman Observasi	51
a. Kelas Eksperimen 1	52
1) Aktivitas Guru	52
2) Aktivitas Siswa	53
b. Kelas Eksperimen 2	55

1) Aktivitas Guru	55
2) Aktivitas Siswa	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57
1. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	57
2. Kualitas Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	61
3. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	61
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir	62
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Implikasi	63
C. Rekomendasi	64
 DAFTAR PUSTAKA	 65
LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	231