

**MULTIMEDIA TO INCREASE OF CAPABILITIE WRITING GUGURITAN  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X IBB SMAN 1 Nagrég)<sup>1</sup>**

**Trifalah Nurhuda<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

This study aimed to describe of teaching guguritan illustrated materials in the form of multimedia of teaching, excellence multimedia of teaching, and the increased ability to write guguritan using multimedia guguritan. The method used in this study is a quasi-experimental study design using the "Single Group Time Series Design". Sources of data in this study were 40 students drawn from the class of the class X IBB SMA Negeri 1 Nagreg, regency of Bandung. The technique used is the technique of tests and instruments used in the form of a sheet of test write guguritan. This study suggested that the results of the initial ability to write guguritan of students before using multimedia get an average score of 67.17, while the ability of the end to write guguritan students after using multimedia get an average score of 87.45. There are significant differences between the ability to write guguritan of class X IBB SMA Nagreg before and after using multimedia learning based on the results tcount (30.34) > t table (2.68). This shows that the working hypothesis (Ha) is accepted and the null hypothesis (Ho) is rejected. This means that multimedia can enhance writing guguritan class X IBB SMA Negeri 1 Nagreg.

Key word: *multimedia, write of guguritan, guguritan*

---

<sup>1</sup> Penyusunan tesis ini di bawah bimbingan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda Sekolah Pascasarjana UPI

**MULTIMÉDIA PIKEUN NINGKATKEUN KAMAMPUH  
NULIS GUGURITAN  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X IBB SMAN 1 Nagrég 2015/2016)<sup>3</sup>**

**Trifalah Nurhuda<sup>4</sup>**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun bahan ajar guguritan nu diilustrasikeun dina wangun multimédia pangajaran, kaunggulan multimédia pangajaran, jeung ngaronjatna kamampuh nulis guguritan ku maké multimédia pangajaran guguritan. Metodeu nu dipaké dina ieu panalungtikan nya éta studi kuasi ékspérimén ku maké disain “*Single Group Time Series Design*”. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta 40 siswa nu dicokot tina hiji kelas di kelas X-IBB SMA Negeri 1 Nagrég, Kabupaten Bandung. Téhnik nu dipaké nya éta téhnik tés jeung instrument nu dipaké mangrupa lembar tés nulis guguritan. Ieu panalungtikan ngajéntrékeun yén hasil kamampuh awal nulis guguritan siswa saméméh maké multimédia pangajaran guguritan peunteun rata-ratana nya éta 67.17, sedengkeun kamampuh ahir nulis guguritan siswa sabada maké multimédia peunteun rata-ratana nya éta 87.45. Aya bédana nu signifikan antara kamampuh nulis guguritan siswa kelas X-IBB SMA Negeri 1 Nagrég saméméh jeung sabada maké multimédia pangajaran guguritan nurutkeun kana hasil  $t_{hitung}$  (30.34)  $>$   $t_{tabel}$  (2.68). Hal ieu nétélakeun yén hipotésis kerja ( $H_a$ ) ditarima sedengkeun hipotésis nol ( $H_o$ ) ditolak. Éta artina yén multimédia bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis guguritan siswa kelas X IBB SMA Negeri 1 Nagrég.

Kata kunci: *multimédia, nulis guguritan, guguritan*

---

<sup>3</sup> Penyusunan tésis ini di bawah bimbingan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

<sup>4</sup> Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda Sekolah Pascasarjana UPI

**MULTIMÉDIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENULIS GUGURITAN  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X IBB SMAN 1 Nagrég 2015/2016)<sup>5</sup>**

**Trifalah Nurhuda<sup>6</sup>**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendéskripsikan bahan ajar guguritan yang diilustrasikan dalam bentuk multimedia pembelajaran, keunggulan multimedia pembelajaran, dan peningkatan kemampuan menulis guguritan dengan menggunakan multimedia guguritan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kuasi eksperimen dengan menggunakan desain “*Single Group Time Series Design*”. Sumber data dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa yang diambil dari satu kelas yakni kelas X IBB SMA Negeri 1 Nagreg, Kabupaten Bandung. Tehnik yang digunakan adalah tehnik tes dan instrumen yang digunakan berupa lembar tes menulis guguritan. Penelitian ini menjelaskan bahwa hasil kemampuan awal menulis guguritan siswa sebelum menggunakan multimedia mendapatkan skor rata-rata 67.17, sedangkan kemampuan akhir menulis guguritan siswa setelah menggunakan multimedia mendapatkan skor rata-rata 87.45. Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis guguritan siswa kelas X IBB SMA Negeri Nagreg sebelum dan sesudah menggunakan multimedia pembelajaran berdasarkan hasil  $t_{hitung} (30.34) > t_{tabel} (2.68)$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak. Artinya multimedia dapat meningkatkan menulis guguritan siswa kelas X IBB SMA Negeri 1 Nagreg.

Kata kunci: *multimedia, menulis guguritan, guguritan*

---

<sup>5</sup> Penyusunan tesis ini di bawah bimbingan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

<sup>6</sup> Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda Sekolah Pascasarjana UPI