

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta pada pembahasan Bab IV mengenai Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Merdeka Bandung, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan dan memberikan beberapa saran sebagai masukan bagi SMK Merdeka Bandung.

Seluruh data dan informasi yang penulis peroleh mengenai Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Merdeka Bandung dengan menggunakan kuesioner serta berdasarkan hasil perhitungan statistik, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Gambaran kompetensi manajerial kepala sekolah di SMK Merdeka Bandung, yang terdiri dari 4 Indikator yaitu: 1) *Conceptual Skills* (Kemampuan Konseptual) ; 2) *Interpersonal Skills* (Kemampuan hubungan antar pribadi); 3) *Technical Skills* (Keterampilan Teknis); dan 4) *Administrative Skills* (Kemampuan Administratif). Keempat indikator tersebut berada pada kategori tinggi. Hal tersebut membuktikan bahwa setiap indikator dari kompetensi manajerial kepala sekolah sudah mencerminkan situasi yang tinggi. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian dalam penelitian ini, diketahui bahwa indikator *technical skills* (kemampuan teknis) memiliki tingkat persentase tertinggi, sedangkan indikator *conceptual skills* (kemampuan konseptual) memiliki presentase rendah. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan bahwa Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah di SMK Merdeka Bandung dapat dikatakan tinggi.
2. Gambaran kinerja guru di SMK Merdeka Bandung, yang terdiri dari 5 dimensi yaitu: 1) Kualitas Kerja; 2) Ketepatan Kerja; 3) Inisiatif Dalam Kerja; 4) Kemampuan Kerja; dan Komunikasi. Kelima dimensi tersebut berada pada kategori tinggi. Hal tersebut membuktikan bahwa setiap indikator dari kinerja

guru sudah menceminkan tingkat yang tinggi. Berdasarkan indikator kinerja guru yang menjadi kajian dalam penelitian ini, diketahui bahwa indikator ketepatan kerja memiliki tingkat persentase tertinggi, sedangkan indikator Inisiatif Dalam Kerja memiliki tingkat presentase terendah. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan bahwa kinerja guru di SMK Merdeka Bandung dapat dikatakan tinggi.

3. Kompetensi manajerial kepala sekolah berpengaruh positif terhadap tingkat kinerja guru. Semakin tinggi kompetensi manajerial kepala sekolah maka akan semakin tinggi tingkat kinerja guru.

1.2 Implikasi dan Rekomendasi

Kesimpulan di atas merujuk kepada frekuensi setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki frekuensi terendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian, variabel X (kompetensi manajerial kepala sekolah) memiliki hasil yang menunjukkan kategori tinggi. Namun masih terdapat indikator yang rendah dari kompetensi manajerial kepala sekolah yaitu *conceptual skills* (kemampuan konseptual). Hal ini perlu menjadi perhatian kepala sekolah dalam meningkatkan dan mengembangkan ide-ide dalam setiap kegiatan sekolah, membuat perubahan-perubahan yang lebih baik demi kepentingan sekolah. Misalnya dengan mengikuti seminar dan pelatihan secara rutin.
2. Variabel Y (kinerja guru) memiliki hasil yang menunjukkan pada kategori yang tinggi. Pada variabel kinerja guru ini, indikator inisiatif dalam kerja menunjukkan hasil yang paling rendah diantara indikator yang lain. Hal ini perlu menjadi perhatian guru untuk lebih meningkatkan ide-ide dalam pekerjaan. Misalnya dalam menggunakan berbagai metode pembelajaran dikelas. Selain itu lebih ditingkatkan lagi kontribusinya pada setiap kegiatan yang ada di sekolah.

3. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kompetensi manajerial kepala sekolah dan kinerja guru, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mengubah Variabel X atau Variabel Y dalam penelitian yang sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai kompetensi manajerial kepala sekolah dan kinerja guru akan menjadi lebih luas lagi.

