

ABSTRAK

Mutiara, Mira. 2013. Analisis Materi Pembelajaran Bahasa Perancis dalam Situs www.polarfle.com. Bandung. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.

Skripsi "Analisis Materi Pembelajaran Bahasa Perancis dalam Situs www.polarfle.com" ini bertujuan untuk mendeskripsikan materi pembelajaran dalam situs tersebut dan mengetahui kesesuaian isi materi pembelajarannya dengan Kerangka Acuan Umum Eropa untuk Keterampilan Berbahasa Perancis yaitu *le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues* tingkat DELF B1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yang dalam pelaksanaannya adalah dengan cara mengungkapkan hasil penelitian dengan kata-kata, bukan dengan angka yang digunakan dalam perhitungan statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh materi pembelajaran dalam situs www.polarfle.com yang meliputi empat tingkatan kemampuan, yaitu *niveau débutant*, *élémentaire*, *intermédiaire* dan *niveau avancé*. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah materi pembelajaran pada *niveau intermédiaire* dan *avancé* karena kedua niveau tersebut dinilai mendekati *niveau* DELF B1. Analisis data dilakukan dengan cara merujuk pada buku panduan CECRL yaitu *le référentiel* yang mengklasifikasikan acuannya berdasarkan lima keterampilan berbahasa yaitu keterampilan menyimak (*compréhension orale*), berbicara (*production orale*), membaca (*compréhension écrite*), menulis (*production écrite*), dan interaksi lisan (*interaction orale*) yang kemudian dikerucutkan lagi menjadi enam unsur, yaitu *savoir-faire*, *actes de parole*, *contenus grammaticaux*, *lexique*, *socioculturel* dan *types de support*. Hasil analisis menunjukkan bahwa materi pembelajaran dalam situs tersebut yang memenuhi kriteria CECRL tingkat DELF B1 hanya pada keterampilan menyimak dan membaca. Sangat disayangkan bahwa sama sekali tidak terdapat materi pembelajaran menulis, berbicara dan interaksi lisan. Namun demikian, dapat disimpulkan, bahwa situs www.polarfle.com dapat menjadi salah satu sumber alternatif bagi pembelajaran menyimak dan membaca Bahasa Perancis pada *niveau* DELF B1.

ABSTRACT

Nowadays, we can find many medias providing French lessons. However, the materials in the media may not correspond with the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), known in French as CECRL. Therefore, a study was conducted to describe the learning material within the site www.polarfle.com and determine the suitability of the content with the CECRL of DELF B1 level. The method used in this research is descriptive qualitative method. Analysis of the data refers to the manual of CECRL, le référentiel, which classifies the reference by five language skills, which are listening, speaking, reading, writing, and oral interaction. The results shows that the learning material in the site meets the criteria of CECRL DELF B1 level, only on listening and reading skills. Unfortunately, there are no learning materials for writing, speaking and oral interaction skills. Nevertheless, it can be concluded that the site can be an alternative learning sources for listening and reading skills at the level of DELF B1.