

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil Penelitian Tindakan Kelas penggunaan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) yang dilakukan melalui dua siklus terhadap mata pelajaran matematika pada peserta didik tunagrahita ringan kelas 6 pada materi bilangan cacah sampai 500 (membaca, menulis bilangan, membandingkan dan mengurutkan bilangan serta nilai tempat) dengan menggunakan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) di SD Hikmah Teladan Kota Cimahi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) dapat meningkatkan pemahaman tentang bilangan cacah pada pembelajaran matematika kelas 6 anak tunagrahita ringan.
2. Proses pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) membuat semangat belajar anak tunagrahita ringan semakin meningkat

#### B. Saran

Pembelajaran matematika banyak hal yang sifatnya abstrak, selain metode, pendekatan merupakan salahsatu faktor pendukung dalam keberhasilan pembelajaran, dengan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) dapat membantu peserta didik berfikir secara kongkrit, pada penelitian ini terdapat saran tindak lanjut bagi guru, adalah sebagai berikut :

- 1) Untuk membantu peserta didik dalam memahami materi bilangan cacah, guru harus menggunakan pendekatan yang tepat, misalnya

dengan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) dapat diterapkan untuk anak tunagrahita ringan;

- 2) Penggunaan alat peraga yang sesuai dengan pendekatan pembelajaran akan sangat berdampak terhadap hasil belajar yang diperoleh, salah satunya adalah media sedotan yang sangat dikenal anak;
- 3) Untuk memudahkan anak tunagrahita memahami pembelajaran bilangan cacah, hendaknya guru dapat menggunakan tahapan *Concrete* (benda nyata), *Pictorial* (gambar) dan *Abstract* (symbol).

