

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 5 Padalarang, dengan menerapkan model pembelajaran *peer teaching* ternyata dapat memberikan peningkatan terhadap hasil belajar lompat tinggi gaya *straddle*. Peneliti menyimpulkan beberapa hal yang terkait dengan implementasi model pembelajaran *peer teaching* terhadap hasil belajar lompat tinggi gaya *straddle*, sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *peer teaching* dapat meningkatkan motivasi dan keaktifan belajar peserta didik.
2. Melalui model pembelajaran *peer teaching* peserta didik lebih terbuka terhadap kesulitan yang di alami dalam pembelajaran karena yang menjadi penyampai materi adalah tutor sebayanya. Bagi tutor merupakan kesempatan untuk melatih diri memegang tanggung jawab dalam mengemban suatu tugas dan mempererat hubungan antar siswa sehingga mempertebal perasaan sosial.
3. Dalam dimensi kognitif, siswa dapat memahami tentang teknik-teknik dasar lompat tinggi gaya *straddle*.
4. Dalam dimensi afektif, siswa dapat menunjukkan peningkatan dalam kerjasama, komunikasi antar siswa, motivasi, serta mematuhi peraturan yang berlaku.
5. Dalam dimensi psikomotor, terjadi peningkatan dalam segi teknik dalam pembelajaran lompat tinggi gaya *straddle* .

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelian yang telah di kemukakan, Maka penulis mengungkapkan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran peer teaching dapat di terapkan dalam pembelajaran aktivitas atletik khususnya pada pembelajaran lompat tinggi gaya *straddle* di kelas VIII C SMP Negeri 5 Padalarang. Berdasarkan hal tersebut di sarankan untuk menggunakan model pembelajaran peer teaching pada pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Melalui model pembelajaran peer teaching peserta didik lebih bersemangat dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
3. Berkaitan dengan penelitian yang telah di lakukan, sebaiknya di adakan penelitian lebih lanjut terkait model-model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan juga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis, semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis, rekan mahasiswa dan masyarakat luas dan menjadi sumbangsih untuk perkembangan kualitas pendidikan khususnya pendidikan jasmani di Indonesia.