

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah *Rabbul'alam*, atas segala kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul Efektivitas Kepemimpinan di Pondok Pesantren (Studi Multikasus pada PP. Kempek Cirebon, PP. Cipasung Tasikmalaya, dan PP. Darussalam Subang).

Disertasi ini berdasarkan pemikiran bahwa kepemimpinan (*leadership*) merupakan salah satu faktor yang sangat terpenting dalam organisasi apapun. Pesantren sebagai sebuah entitas pendidikan juga tidak dapat dilepaskan dari esensi nilai-nilai kepemimpinan. Bagi lembaga pondok pesantren kepemimpinan menjadi semacam spirit dan penggerak utama dalam memutar roda pemberdayaan manajemen pesantren secara menyeluruh. Artinya peran utama dalam organisasi pesantren tidak akan pernah lepas dari kinerja seorang pemimpin (*kyai*) untuk memberdayakan segenap sumber daya yang ada di pesantren. Di sini tentunya dibutuhkan sosok pemimpin yang dapat menjalankan tugas dan fungsi kepemimpinan secara efektif, khususnya dalam pendeklegasian wewenang, pengambilan keputusan, dan pengelolaan konflik.

Penulisan Disertasi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia guna memperoleh gelar Doktor Pendidikan (S3).

Akhirnya, *tak ada gading yang tak retak*. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam melakukan penelitian disertasi ini dengan menuangkan segenap kemampuan pikir dan laku. Namun demikian, penulis dengan sepenuh hati menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu adanya kritik dan saran sangat penulis harapkan. Dan semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi siapapun.

Bandung, Maret 2016

Badrud Tamam

UCAPAN TERIMA KASIH

Sembah sujud syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa. Atas segala kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul Efektivitas Kepemimpinan di Pondok Pesantren (Studi Multikasus pada PP. Kempek Cirebon, PP. Cipasung Tasikmalaya, dan PP. Darussalam Subang).

Dalam penyelesaian studi dan penulisan disertasi ini, penulis dengan sepenuh hati menyadari tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh rasa *ta'dhim* dan hormat dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, M.Ed., Ph.D. selaku Promotor, Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, MA. selaku Ko-Promotor, dan Prof. Dr. H. Johar Permana, MA. selaku Anggota Promotor yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan dengan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan disertasi ini;
2. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan kepada penulis selama pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan;
3. Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan dukungan dan kemudahan kepada penulis selama pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan;
4. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran kepada penulis selama studi di Program Studi ini;
5. Seluruh Civitas Akademika di lingkungan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan selama penulis

- menjalani studi di SPs Universitas Pendidikan Indonesia;
6. Guruku, KH. Saefullah Hidayat, atas segala nasehat dan bimbingannya;
 7. Para Pengasuh/Pimpinan pondok pesantren tempat dilaksanakannya penelitian ini, diantaranya: KH. Musthofa Aqiel Siraj dan KH. Ni'amillah Aqiel Siraj, M.Pd.I selaku pengasuh PP. Kempek Cirebon, KH. Abun Bunyamin, M.Si dan KH. Abdul Khobir, Drs. MT selaku pengasuh PP. Cipasung Tasikmalaya, serta KH. Ahmad Djuanda, MH, KH. Ali Nurdin, M.Pd.I dan Ust, Jiana Akmal Ma'asyi, Lc selaku pengasuh/pimpinan PP. Darussalam Subang beserta dewan asatidz, para pengurus organisasi santri yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama pengumpulan data-data penelitian di lingkungan pesantren masing-masing;
 8. Bapak/Ibu teman-teman mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan (S3) Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2010/2011, yang telah bersama-sama saling membantu dan memotivasi selama menjalankan studi;
 9. Istri tercinta Iis Mulyati, S.Pd.I dan anak tercinta Adila Kayyisah Tamami serta kakak/adik, saudara, dan keluarga besar yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan selama penulis menjalani studi di SPs Universitas Pendidikan Indonesia;
 10. *Last but not least* kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Semoga balasan terbaik senantiasa Allah SWT curahkan atas segala bentuk amal baik yang telah diberikan kepada penulis.

Bandung, Maret 2016

Badrud Tamam

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Pertanyaan Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Struktur Organisasi Disertasi	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	
A. Kajian Kepemimpinan dalam Administrasi Pendidikan ...	15
1. Konsep Dasar Administrasi Pendidikan	15
2. Konsep Dasar Kepemimpinan	17
3. Teori Kepemimpinan	25
4. Fungsi Kepemimpinan	42
5. Kepemimpinan Dalam Perubahan Sosial	47
B. Efektivitas Kepemimpinan	49
1. Konsep Dasar Efektivitas Kepemimpinan	49
2. Penilaian Efektivitas Kepemimpinan	54
3. Pendeklasian Wewenang dalam Kepemimpinan	56
4. Pengambilan Keputusan dalam Kepemimpinan	64
5. Pengelolaan Konflik dalam Kepemimpinan	71

C. Kepemimpinan Islam	82
1. Konsep Dasar Kepemimpinan dalam Islam	82
2. Prinsip-prinsip Kepemimpinan dalam Islam	93
3. Kepemimpinan Kyai di Pondok Pesantren	99
D. Pondok Pesantren	105
1. Konsep Dasar Pondok Pesantren	105
2. Tipologi Pondok Pesantren	114
3. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren	118
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	121
F. Kerangka Pikir Penelitian	128

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Pendekatan Penelitian	132
B. Lokasi Penelitian	133
C. Data, Sumber Data, dan Instrumen Penelitian	135
1. Data	135
2. Sumber Data	136
3. Instrumen Penelitian	138
D. Prosedur Pengumpulan Data	140
1. Wawancara Mendalam	143
2. Observasi Partisipan	146
3. Studi Dokumentasi	149
E. Pengecekan Keabsahan Data	152
1. Kredibilitas	152
2. Transferabilitas	153
3. Dependabilitas	153
4. Konfirmabilitas	154
F. Metode Analisis Data	154

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	155
1. Pondok Pesantren Kempek Cirebon	155
2. Pondok Pesantren Cipasung Tasikmalaya	161
3. Pondok Pesantren Darussalam Subang	167

B. Deskripsi Hasil Penelitian	171
1. Pendeklasian Wewenang di Pondok Pesantren	171
2. Pengambilan Keputusan di Pondok Pesantren	191
3. Pengelolaan Konflik di Pondok Pesantren	206
C. Pembahasan Temuan Penelitian	227
1. Pendeklasian Wewenang di Pondok Pesantren	228
2. Pengambilan Keputusan di Pondok Pesantren	256
3. Pengelolaan Konflik di Pondok Pesantren	272
D. Pengembangan Model Hipotetik Efektivitas Kepemimpinan di Pondok Pesantren	294
1. Rasional	294
2. Asumsi	296
3. Tujuan	298
4. Visualisasi Model	298
5. Indikator Keberhasilan	301
6. Prasyarat Implementasi Model	302
7. Penggunaan dan Pemanfaatan Model	303
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	304
B. Implikasi	307
C. Rekomendasi	308
DAFTAR PUSTAKA	310
RIWAYAT HIDUP	320
LAMPIRAN-LAMPIRAN	322

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kepemimpinan sebagai Suatu Proses Sistem	21
Tabel 2.2	Definisi Kepemimpinan Menurut Para Ahli	24
Tabel 2.3	Dimensi-dimensi Efektivitas Kepemimpinan Berdasarkan Teori Kepemimpinan	55
Tabel 2.4	Keuntungan dan Kerugian Pendeklegasian Wewenang	60
Tabel 2.5	Pengaruh Positif dan Negatif Konflik	73
Tabel 2.6	Lima Gaya Penanganan Konflik	78
Tabel 2.7	Kriteria Pemimpin Ideal dalam Konsep Islam	92
Tabel 2.8	Karakteristik Pemimpin yang Dikagumi	95
Tabel 2.9	Rangkuman Penelitian Terdahulu yang Relevan	125
Tabel 2.10	Indikator Efektivitas Kepemimpinan di Pondok Pesantren ..	130
Tabel 3.1	Pemetaan Konsep Penelitian	139
Tabel 3.2	Pengumpulan Data Penelitian	141
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara	145
Tabel 3.4	Situasi dan Kondisi Peristiwa yang Diamati	148
Tabel 3.5	Dokumen yang Diperlukan	151
Tabel 4.1	Struktur Pengurus <i>Muhadhoroh Madrasah Tahdzibul Mutsaqqofin</i> (MTM) Tahun Pelajaran 2013/2014	158
Tabel 4.2	Kelas <i>Muhadhoroh</i> dan Daftar Kitab	159
Tabel 4.3	Susunan Kepengurusan Pondok Pesantren Cipasung	166

Tabel 4.4	Matriks Rangkuman Implementasi Pendeklegasian Wewenang di Ketiga Pesantren	189
Tabel 4.5	Matriks Rangkuman Implementasi Pengambilan Keputusan di Ketiga Pesantren	204
Tabel 4.6	Matriks Rangkuman Implementasi Pengelolaan Konflik di Ketiga Pesantren	225
Tabel 4.7	Efektivitas Kepemimpinan di PP. Kempek Cirebon, PP. Cipasung Tasikmalaya, dan PP. Darussalam Subang	291
Tabel 4.8	Indikator Keberhasilan dalam Implementasi Model Hipotetik Efektivitas Kepemimpinan di Pondok Pesantren	301

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Kepemimpinan Transaksional dan Upaya Para Pengikut	30
Gambar 2.2	Penyebab dan Hubungan Antar Perspektif Efektivitas	51
Gambar 2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Kepemimpinan	53
Gambar 2.4	Penyebab Konflik	77
Gambar 2.5	Skema Kerangka Pikir Penelitian	129
Gambar 4.1	Model Hipotetik Efektivitas Kepemimpinan di Pondok Pesantren	300

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara, Observasi dan Studi Dokumentasi ...
Lampiran 2	Daftar Responden/Informan
Lampiran 3	Sistem Pengkodean Wawancara
Lampiran 4	Daftar Tanda Tangan Informan
Lampiran 5	Hasil Wawancara
Lampiran 6	Catatan Observasi
Lampiran 7	Foto-foto Dokumentasi
Lampiran 8	Dokumen-dokumen Pesantren yang Diteliti
Lampiran 9	Surat-surat Keterangan Penelitian