

قائمة المحتويات

i	ملخص
iii	شكر وتقدير
vii	قائمة المحتويات
x	قائمة الجداول
xi	قائمة الصور
xii	قائمة الملاحق
1	الباب الأول مقدمة
1	1. تمهيد المشكلة
4	2. صياغة المشكلة
4	3. أهداف البحث
5	4. فوائد البحث
6	5. هيكل تنظيم البحث
8	الباب الثاني إطار نظري
8	1. وصف النظريان
8	أ. الوسائل التعليمية
8	(1) تعريف الوسائل التعليمية
9	(2) الوسائل التعليمية في نظام التعليم
10	(3) وظائف الوسائل التعليمية
12	ب. إجراءات اختيار الوسائل التعليمية
13	ت. أنواع الوسائل التعليمية
16	ث. الوسائل البصرية
16	ج. وسية بطاقة فليش
16	(1) تعريف وسائل بطاقة فليش
17	(2) مزايا وسائل بطاقة فليش

18	طريقة صناعة وسائل بطاقة فليش
19	طريقة استخدام بطاقة فليش
20	ح. طاقة الذاكرة
20	1 العامل الذي يرقى طاقة الذاكرة
20	2 طريقة الحفظ باللون والصورة والحروف الأولى
22	3 طريقة التعليم المناسبة لسهولة حفظ الدرس
22	4 طريقة حفظ اللغة الأجنبية أو المفردات الجديدة
23	خ. المفردات
23	1 تعريف المفردات
26	2 استيعاب المفردات
26	3 أنواع المفردات
27	4 فوائد المفردات
27	5 خطوات تعليم المفردات
28	د. إتحاد الأمة الإسلامية
31	2. البحث السابق
32	3. فرضية البحث
33	الباب الثالث طريقة البحث
33	أ. موقع البحث و مجتمعه و عينته
33	1. موقع البحث و مجتمعه و عينته
33	2. مجتمع البحث
33	3. عينة البحث
33	ب. طريقة البحث
34	ج. تصميم البحث
35	د. التعريف الاجرائي و الإصطلاحي
35	1. التعريفات الإجرائي متغير البحث

37	2. تعريف اصطلا البحث
38	ه. أداة البحث
41	و. عملية تطوير الأداة
44	ز. طريقة جمع البيانات
46	ط. طرق تحليل البيانات
49	الباب الرابع
49	أ. حواصل البحث
49	1. نتيجة اختبار أداة البحث
50	2. وصف بيانات نتائج البحث
58	3. تحليل بيانات نتائج البحث
64	ب. تفسير حواصل البحث
64	1. الوصف عن بيانات الملاحظة
64	أ. موضوع الملاحظة
65	ب. تنفيذ العملية التعليمية
66	ج. العوامل المؤثرة على نجاح التعليم للتلاميذ
66	2. قبل استجدام بطاقة فليس
68	3. بعد استجدام بطاقة فليس
71	4. تأثير الصور المتأحركة
72	الباب الخامس
72	أ. النتائج
73	ب. الاقتراحات
74	قائمة المرجه
77	الملاحق

