

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada siswa tunarungu kelas VII di SLB Yakalimu Purwakarta dengan melalui beberapa tindakan mulai dari siklus I dan dilanjutkan Siklus II, serta seluruh pembahasan dan analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media film dapat meningkatkan kemampuan menyimak pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa tunarungu. Hal ini terlihat dari hasil pengamatan di kelas dan melihat hasil test ditunjukkan dalam diagram bahwa rata-rata kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dari siklus I yaitu 3,75 atau sekitar 40% dan siklus II yaitu 7,7 atau sekitar 80% yang hasilnya semakin meningkat.

Efektivitas penggunaan media film pada proses kegiatan belajar mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan tindakan mulai dari tahapan siklus II yang dilakukan pada siswa tunarungu menunjukkan peningkatan hasil belajar. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada siswa tunarungu melalui media film.

#### B. Saran

Untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran di SLB diperlukan media audiovisual seperti film, kualitas menyimak siswa pada pelajaran bahasa Indonesia sangat meningkat. Oleh karena itu Peneliti menyarankan:

### 1. Bagi Guru

Agar penggunaan media film dapat diterapkan secara optimal, terutama pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan terlebih dahulu mengidentifikasi jenis film yang sesuai dengan pelajaran.

### 2. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memfasilitasi kebutuhan guru tentang ketersediaan media film sehingga baik guru maupun siswa dapat merasakan manfaat yang lebih dalam proses kegiatan belajar mengajar bahasa Indonesia khususnya.

Mengingat penggunaan media film dapat dilaksanakan dengan baik dan sungguh-sungguh mampu meningkatkan kemampuan menyimak siswa dalam memahami pelajaran, maka penggunaan media film ini perlu dicoba atau dipraktikkan oleh semua guru bahasa Indonesia. Melalui penelitian tindakan kelas {PTK} ini sangat bermanfaat bagi guru dalam mengatasi masalah pembelajaran dan akan terjadi perbaikan serta peningkatan kualitas proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa di kelas.