

DAFTAR ISI

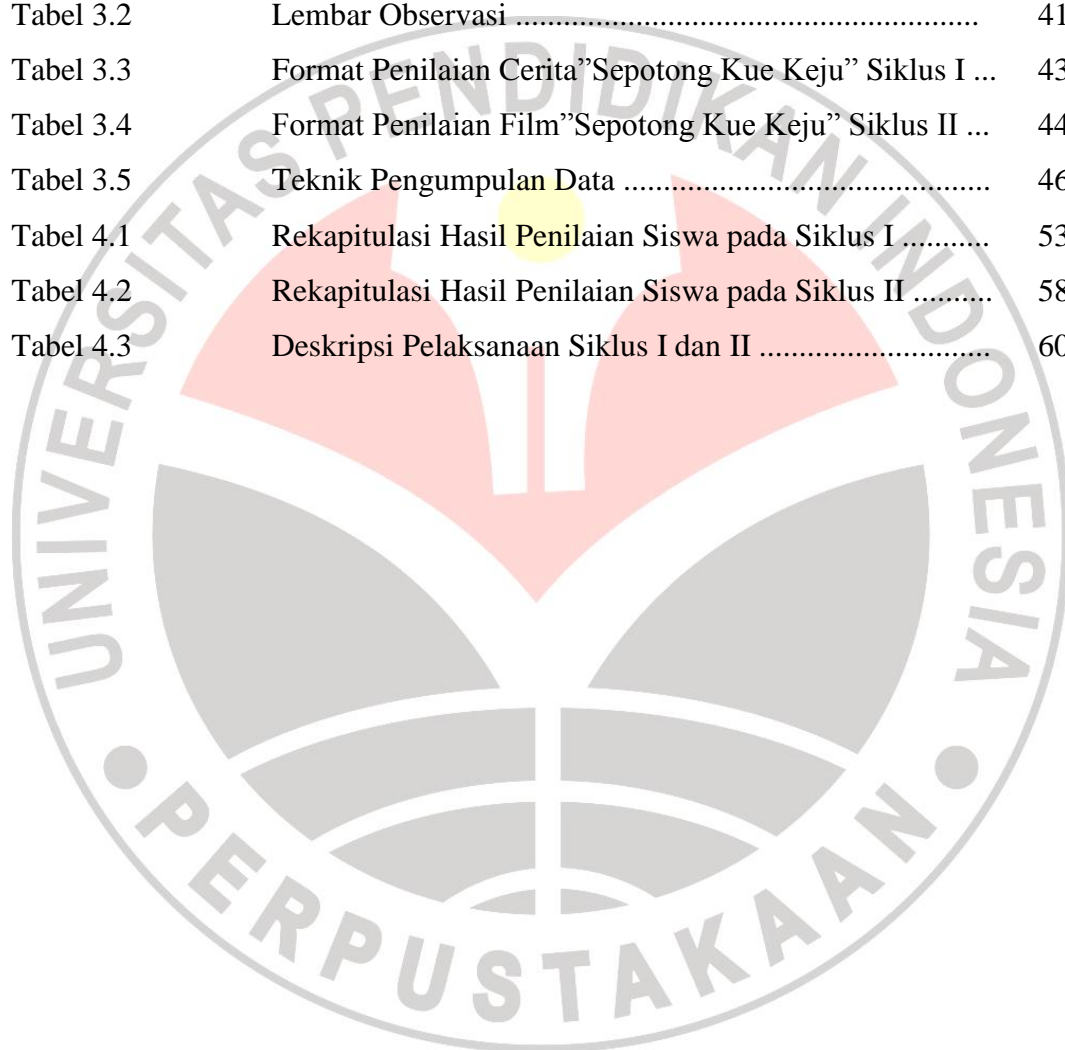
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Sasaran Tindakan	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Hipotesis Tindakan	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Konsep Dasar Ketunarunguan	7
a. Pengertian Tunarungu	7
b. Klasifikasi Anak Tunarungu	8
c. Klasifikasi Menurut Tarafnya.....	9
d. Dampak Ketunarunguan	10
2. Media Pembelajaran	16
a. Pengertian Media	16
b. Media Sebagai Alat Bantu	17
c. Media Sebagai Sumber Belajar	17
d. Macam-macam Media	17
e. Fungsi Media	19

f. Peran Media	20
g. Langkah –langkah dalam Mempergunakan Media..	20
h. Media Film.....	21
3. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	21
a. Kedudukan Bahasa Indonesia	21
b. Tingkatan Dalam Keterampilan Berbahasa Indonesia	22
c. Menyimak	23
4. Kemampuan Menyimak Anak Tunarungu	26
B. Penelitian Sebelumnya Yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	29
B. Setting Penelitian	31
1. Tempat Penelitian Tindakan Kelas	31
2. Waktu Penelitian Tindakan Kelas	32
C. Siklus Tindakan	33
1. Siklus I	33
a. Perencanaan	33
b. Tindakan	34
c. Pelaksanaan Observasi	34
d. Refleksi	35
2. Siklus II	35
a. Perencanaan	35
b. Tindakan	36
c. Pelaksanaan Observasi	37
d. Refleksi	37
D. Variabel Penelitian	39
1. Definisi Konsep Variabel	39
2. Definisi Operasional Variabel	39
E. Instrumen Pengumpulan Data	40

1. Lembar Observasi(Pengamatan)	41
2. Lembar Penilaian Kemampuan Menyimak	42
3. Dokumentasi	44
F. Teknik pengumpulan Data untuk Hipotesis	45
Tindakan/Pertanyaan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	49
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	54
B. Pembahasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
1. Kesimpulan	66
2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Subjek Penelitian	31
Tabel 3.2	Lembar Observasi	41
Tabel 3.3	Format Penilaian Cerita”Sepotong Kue Keju” Siklus I ...	43
Tabel 3.4	Format Penilaian Film”Sepotong Kue Keju” Siklus II ...	44
Tabel 3.5	Teknik Pengumpulan Data	46
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Penilaian Siswa pada Siklus I	53
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Penilaian Siswa pada Siklus II	58
Tabel 4.3	Deskripsi Pelaksanaan Siklus I dan II	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Siklus I dan II	38
--	----



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Kemampuan Menyimak pada Siklus I	54
Diagram 4.2 Hasil Kemampuan Menyimak pada Siklus II	58



