

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| UCAPAN TERIMA KASIH | i |
| ABSTRAK | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian | 9 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian | 13 |
| D. Tujuan Penelitian | 13 |
| E. Manfaat Penelitian | 13 |
| F. Sruktur Organisasi Tesis | 14 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 16 |
| A. Konsep-konsep | 16 |
| 1. Konsep Pendidikan Jasmani | 16 |
| 2. Konsep Pendekatan Teknis | 20 |
| 3. Konsep Pendekatan Taktis | 23 |
| 4. Konsep Kebugaran Jasmani | 34 |
| 5. Konsep Hasil Belajar Berupa Keterampilan Bermain ... | 36 |
| B. Penelitian yang Relevan | 38 |
| C. Kerangka Pemikiran | 41 |
| D. Hipotesis | 47 |
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN | 48 |
| A. Metode dan Desain Penelitian | 48 |
| B. Populasi dan Sampel | 49 |
| C. Alur Penelitian | 51 |
| D. Instrumen Penelitian | 52 |

Yudha Wijaya, 2016

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN DAN KEBUGARAN JASMANI TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|--------|---|----|
| | E. Prosedur Penelitian | 54 |
| | F. Teknik Analisis Data | 55 |
| BAB IV | TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 56 |
| | A. TEMUAN | 56 |
| | 1. Analisis Deskriptif | 56 |
| | 2. Analisi Data | 57 |
| | a. Uji Normalitas | 57 |
| | b. Uji Homogenitas | 58 |
| | 3. Pengujian Hipotesis | 58 |
| | a. Pengujian Hipotesis Pertama | 59 |
| | b. Pengujian Hipotesis Kedua | 59 |
| | c. Pengujian Hipotesis Ketiga | 60 |
| | d. Pengujian Hipotesis Keempat | 61 |
| | B. PEMBAHASAN | 62 |
| | 1. Terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran terhadap keterampilan bermain sepak bola | 62 |
| | 2. Pendekatan taktis memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan pendekatan teknis bagi siswa pada tingkat kebugaran jasmani tinggi terhadap keterampilan bermain sepak bola | 62 |
| | 3. Pendekatan taktis memberikan pengaruh yang sebanding dengan pendekatan teknis bagi siswa pada tingkat kebugaran jasmani rendah terhadap keterampilan bermain sepak bola | 64 |
| | 4. Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kebugaran jasmani terhadap keterampilan bermain sepak bola | 65 |
| BAB V | KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 67 |
| | A. Simpulan | 67 |
| | B. Implikasi dan Rekomendasi | 67 |

| | |
|-------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 72 |