

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN | |
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian | 7 |
| C. Batasan Masalah Penelitian | 7 |
| D. Rumusan Masalah Penelitian | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| G. Struktur Organisasi Skripsi | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS | 11 |
| A. Ekstrakurikuler Pecinta Alam | 11 |
| 1. Pengertian Ekstrakurikuler..... | 11 |
| 2. Tujuan dan Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler | 12 |
| 3. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler | 13 |
| 4. Pecinta Alam | 14 |
| 5. Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam | 18 |

| | |
|--|-----------|
| 6. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam Sebagai Pendukung Tercapainya Tujuan Pendidikan Luar Sekolah | 23 |
| 7. Nilai-Nilai dalam Kode Etik Kegiatan Pecinta Alam | 25 |
| B. Kebugaran Jasmani | 26 |
| 1. Pengertian Kebugaran Jasmani | 26 |
| 2. Komponen Kebugaran Jasmani | 28 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani | 30 |
| 4. Fungsi dan Manfaat Kebugaran Jasmani | 31 |
| 5. Pembinaan Kebugaran Jasmani Melalui Kegiatan Pecinta Alam. | 33 |
| C. Hakikat Tanggung Jawab..... | 38 |
| 1. Pengertian | 38 |
| 2. Macam-macam Tanggung Jawab | 40 |
| 3. Komponen Tingkatan Tanggung Jawab | 42 |
| 4. Kegiatan dalam Ekstrakurikuler Pecinta Alam yang Mengandung Nilai-Nilai Tanggung Jawab | 43 |
| D. Pendidikan Jasmani..... | 48 |
| 1. Pengertian Pendidikan Jasmani..... | 48 |
| 2. Tujuan Pendidikan Jasmani | 49 |
| 3. Materi..... | 51 |
| 4. Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani..... | 52 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 53 |
| F. Hipotesis | 56 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 58 |
| A. Metode Penelitian | 58 |
| B. Desain Penelitian Kausal Komparatif (<i>Ex Post Facto</i>)..... | 59 |
| C. Lokasi dan Sasaran Penelitian | 60 |
| D. Populasi dan Sampel | 60 |
| 1. Populasi | 60 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Sampel | 60 |
| E. Variabel Penelitian | 62 |
| 1. Variabel Bebas (X) | 62 |
| 2. Variabel Terikat (Y) | 62 |
| F. Instrumen Penelitian | 62 |
| 1. Alat dan Teknik Pengumpulan Data Untuk Mengukur Tanggung Jawab Siswa | 63 |
| 2. Alat dan Teknik Pengumpulan Data Untuk Mengukur Kebugaran Jasmani | 67 |
| G. Prosedur Pengolahan dan Analisis Data | 76 |
| 1. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas | 77 |
| 2. Uji Hipotesis | 78 |
| 3. Analisis Deskriptif Presentase | 80 |
| BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 83 |
| A. Hasil Penelitian | 83 |
| 1. Gambaran Umum Lokasi dan Objek Penelitian | 83 |
| 2. Deskripsi Hasil Pengolahan Data | 85 |
| 3. Pengujian Instrumen Penelitian | 85 |
| a. Uji Validitas Instrumen | 85 |
| b. Uji Reliabilitas Instrumen..... | 86 |
| 4. Pengolahan Data dan Analisis Data | 86 |
| a. Uji Normalitas | 87 |
| b. Uji Homogenitas | 90 |
| c. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata | 91 |
| 1) Hasil Tes Kebugaran Jasmani Siswa | 92 |
| 2) Hasil Tes Tanggung Jawab Siswa | 92 |
| 5. Diskusi Penemuan | 93 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 99 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| A. Kesimpulan | 99 |
| B. Saran | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1. Desain Dasar Penelitian Kausal Komparatif | 59 |
| Tabel 3.2 Penilaian Instrumen Penelitian dengan Menggunakan Skala Likert | 63 |
| Tabel 3.3 Kisi –Kisi Skala Tanggung Jawab Siswa dalam | 64 |
| Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Instrumen Tanggung Jawab | 65 |
| Tabel 3.5 Nilai TKJI untuk Putra Usia 13-15 Tahun | 75 |
| Tabel 3.6 Nilai TKJI untuk Putra Usia 16-19 Tahun..... | 75 |
| Tabel 3.7 Nilai TKJI untuk Putri Usia 13-15 Tahun | 75 |
| Tabel 3.8 Nilai TKJI untuk Putri Usia 16-19 Tahun..... | 76 |
| Tabel 3.9 Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia | 81 |
| Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Tingkat Tanggung Jawab | 82 |
| Tabel 4.1 Hasil Penghitungan Nilai Rata-Rata (\bar{x}) dan Simpangan Baku(S) Tiap Variabel | 87 |
| Tabel 4.2 Uji Normalitas dengan Shapiro-Wilk | 88 |
| Tabel 4.3 Uji Homogenitas | 90 |
| Tabel 4.4 Uji Hipotesis | 92 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1. Kode Etik Pecinta Alam Indonesia | 25 |
| Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berfikir | 56 |
| Gambar 3.1. Nomogram Harry King Untuk menentukan Ukuran Sampel Dari Populasi Sampai 2000 | 61 |
| Gambar 4.1. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kebugaran Jasmani dengan Q-Q Plots | 89 |
| Gambar 4.2. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sikap Tanggung Jawab dengan Q-Q Plots | 89 |
| Gambar 4.3. Hasil Tes Kebugaran Jasmani Siswa SMA Laboratorium Percontohan UPI | 94 |
| Grafik 4.4. Hasil Tes Sikap Tanggung Jawab Siswa SMA Laboratorium Percontohan UPI | 95 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi – kisi angket tanggung jawab
2. Angket Tanggung Jawab
3. Formulir TKJI
4. Daftar Hasil Tes Kebugaran Jasmani dan Tanggung Jawab Siswa Pecinta Alam
5. Daftar Hasil Tes Kebugaran Jasmani dan Tanggung Jawab Siswa Non Pecinta Alam
6. Data Ekstrakurikuler
7. Hasil perhitungan uji validitas instrument angket tanggung jawab menggunakan SPSS
8. Hasil perhitungan uji normalitas, homogenitas dan hipotesis menggunakan SPSS
9. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
10. Surat Permohonan Izin Penelitian
11. Surat Balasan dari Tempat Penelitian
12. Foto-foto saat tes kebugaran jasmani dan pengisian angket
13. Daftar Riwayat Hidup Penulis