

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Penelitian ini mengkaji mengenai “Pengembangan Nilai Amanah Melalui Praktik Kerja Dunia Usaha di SMKN 1 Kota Pontianak. Kesimpulan penelitian merujuk pada tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasannya. Kesimpulan dan rekomendasi penelitian adalah sebagai berikut:

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan hasil penelitian dibagi ke dalam dua bagian, kesimpulan umum dan kesimpulan khusus.

##### 1. Kesimpulan Umum

Pengembangan nilai amanah melalui praktik kerja dunia usaha di SMKN 1 Kota Pontianak dilaksanakan dengan penerapan visi dan misi sekolah dengan komitmen dan konsisten sebagai bentuk intervensi kepada semua elemen sekolah agar diaktualisasikan melalui *habit* (kebiasaan). Lebih khusus lagi misi keenam yang berbunyi “penataan lingkungan sekolah yang berbudaya, asri, nyaman dan menyenangkan” sebagai bentuk pembiasaan yang dilakukan sekolah dalam rangka pembentukan budaya sekolah agar peserta didik mempunyai nilai kehati-hatian dalam menjaga apa yang ada di sekitarnya, merawat apa yang mereka miliki dan mensyukuri apa yang telah mereka dapatkan. Hubungannya dengan dunia usaha, ketika siswa melaksanakan praktik maka siswa sudah terbiasa menjaga dan merawat barang-barang yang menjadi milik perusahaan.

Pelaksanaan pengembangan nilai amanah pada saat siswa belajar di SMKN 1 Kota Pontianak sebelum melaksanakan praktik kerja Dunia Usaha yaitu siswa dibiasakan untuk merawat benda-benda milik pribadi dan merawat benda-benda milik umum, siswa dibiasakan untuk bertanggung jawab atas tugas yang diamanahkan kepadanya, selama proses pembelajaran siswa diberikan contoh-contoh sikap amanah yang harus menjadi inspirasi siswa dalam melaksanakan kehidupan kesehariannya yang ditunjang melalui kegiatan-kegiatan kurikuler, ko-

kurikuler dan ekstrakurikuler yang mendukung terhadap berkembangnya nilai amanah dalam diri siswa seperti kegiatan pesantren kilat dan kantin sekolah.

Pelaksanaan pengembangan nilai amanah saat siswa praktik kerja di dunia usaha yaitu siswa harus bertanggung jawab terhadap tugas selama proses praktik dengan melaksanakan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan siswa baik terhadap sekolah maupun perusahaan, dengan penekanan untuk selalu bersikap jujur dalam bekerja, disiplin, dapat bergaul dengan baik dan tanpa pandang bulu serta selalu bersikap sabar.

Pelaksanaan evaluasi pengembangan nilai amanah saat para siswa belajar di SMKN 1 Kota Pontianak sebelum melaksanakan praktik kerja di Dunia Usaha yaitu melalui penilaian aspek kedisiplinan, kejujuran, kesopanan dan tanggung jawab. Cara yang ditempuh untuk melakukan evaluasi tersebut yaitu dengan pengamatan langsung saat siswa sedang melaksanakan aktivitas belajar. Adapun pelaksanaan evaluasi pengembangan nilai amanah pada saat siswa melaksanakan praktik kerja di dunia usaha yaitu dilihat dari aspek teknis dan non-teknis. Aspek teknis meliputi penguasaan keterampilan siswa, sementara aspek non-teknis melalui sikap dan perilaku siswa selama di dunia kerja yang dilaksanakan oleh pembimbing dari sekolah dan instruktur dari perusahaan.

## **2. Kesimpulan Khusus**

- a. Visi dan misi sekolah bernilai amanah bukanlah dilihat dari rumusan ideal dan banyaknya jumlah misi untuk dicapai, akan tetapi seberapa banyak misi yang dapat direalisasikan dan bermanfaat sebesar-besarnya bagi kemajuan sekolah diperoleh secara efektif dan efisien.
- b. Pencapaian praktik kerja bernilai amanah di sekolah tidaklah atas hasil indoktrinasi guru namun keteladanan guru memberikan inspirasi dan motivasi sehingga timbul sikap inisiatif, kreatif dan inovatif pada siswa untuk mencapai hasil terbaik.
- c. Keberhasilan praktik kerja bernilai amanah di Dunia Usaha sebagai hasil bimbingan Kepala Sekolah, Guru dan para orang tua di ranah kognitif, afektif, dan psikomotor terjadi kristalisasi berdampak pada penampilan diri siswa.

Izhar Salim, 2013

Pengembangan Nilai Amanah Melalui Praktik Kerja Dunia Usaha Di SMKN 1 Kota Pontianak  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- d. Evaluasi nilai amanah di sekolah tercipta jika komponen yang akan dinilai sudah diketahui oleh siswa, memberikan *reward* atau sanksi proporsional atas keberhasilan atau pelanggaran terhadap apa yang mereka lakukan secara terdidik.
- e. Dunia Usaha turut melaksanakan evaluasi bernilai amanah terhadap siswa sehingga menimbulkan efek positif bagi mereka untuk masuk ke Dunia kerja sesungguhnya.

## **B. Rekomendasi**

Sesuai hasil temuan dalam penelitian, ada yang relevan dan esensial untuk direkomendasikan. Rekomendasi ditujukan kepada:

1. Kepala Sekolah. Kepala Sekolah melaksanakan tanggung jawab, wewenang dan tugas sesuai struktur organisasi SMKN 1 Kota Pontianak. Pada pelaksanaan tugasnya, Kepala Sekolah bertanggung jawab atas terselenggaranya pendidikan di sekolah berdasarkan visi dan misi yang dibuat bersama antara pihak sekolah dengan Komite Sekolah. Visi dan misi sekolah mengacu pada kurikulum SMK 2004 dan KTSP. Salah satu tugasnya ialah mengelola unsur pokok-pokok manajemen sekolah yaitu siswa. Selaku Kepala Sekolah amat diharapkan selalu mengamati guru dan karyawan dalam upaya dan pengembangan nilai amanah pada diri siswa untuk pelaksanaan pendidikan dan pelatihan melalui praktik kerja siswa baik di SMKN 1 Kota Pontianak maupun di Dunia Usaha. Upaya ini perlu dilaksanakan agar hasil kerja lebih meningkat dan bernilai amanah di kalangan masyarakat pengguna siswa tamatan SMKN 1 Kota Pontianak.
2. Komite Sekolah. Komite Sekolah selaku perwakilan dari orang tua siswa ditambah orang atau badan dari luar yang peduli pendidikan harus selalu bekerja sama dengan Kepala Sekolah sebagai pelaksana visi dan misi sekolah yang dibuat bersama antara Komite Sekolah dengan pihak sekolah. Komite Sekolah harus selalu berupaya mencari dana guna tersedianya sarana dan prasarana sekolah yang tidak hanya mengandalkan pembiayaan dari pemerintah pusat dan pemerintah daerah. Upaya Komite Sekolah ini akan

Izhar Salim, 2013

Pengembangan Nilai Amanah Melalui Praktik Kerja Dunia Usaha Di SMKN 1 Kota Pontianak  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

bermanfaat untuk berbagai program sekolah, khususnya program pengembangan nilai amanah dalam bidang pendidikan melalui praktik kerja di Dunia Usaha.

3. Guru. Di sekolah Guru bersama Kepala Sekolah dan Karyawan harus mengamalkan dan melaksanakan nilai amanah agar dapat dicontoh oleh siswa. Nilai amanah harus menjadi pedoman bagi civitas akademik di sekolah sebagai dasar pelaksanaan praktik kerja siswa di Dunia Usaha. Guru Pembimbing praktik kerja siswa senantiasa menunjukkan kehadiran dan bimbingannya secara intensif kepada siswa praktik untuk mengawal pengembangan nilai amanah pada diri siswa.
4. Siswa. Kewajiban siswa untuk meneladani nilai amanah yang dilakukan oleh Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan di lingkungan SMKN 1 Kota Pontianak dan di luar sekolah dapat dijadikan pedoman pada praktik kerja siswa di Dunia Usaha.
5. Peneliti selanjutnya. Hasil penelitian ini sejujurnya masih banyak kekurangan. Penelitian ini baru dilakukan pada lingkup terbatas, oleh karena itu perlu diteliti kembali oleh peneliti yang lain, agar memperoleh data yang lebih luas, mendalam dan akurat terhadap suatu permasalahan yang berkaitan dengan penerapan nilai amanah di SMK khususnya dan umumnya di berbagai sekolah lanjutan tingkat atas.