

ABSTRAK

Muhammad Rezza Fakhurrozi. (2016). Analisis Proses Pembelajaran Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Guru Penjas Lulusan Perguruan Tinggi Upi Prodi Pjkr Fpok Dengan Lulusan Prodi Pjkr Lainnya. Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Cikeusal Serang Banten. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). FPOK-UPI Bandung. Pembimbing I: Dr. Bambang Abduljabar., M.Pd. Pembimbing II: Yusuf Hidayat., M.Si.

Persoalan yang sangat mendasar dalam pendidikan jasmani bukanlah semata-mata bagaimana proses meningkatkan efektivitas belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan. Di dalam proses pembelajaran penjas juga terkandung beberapa tuntutan perubahan pada domain belajar kognitif, belajar afektif dan belajar psikomotor. Itulah sebabnya penyediaan pengalaman belajar yang mengandung nilai-nilai kependidikan, implimentasi pendekatan dan model pembelajaran yang serasi dengan substansi tugas ajar dan beberapa sumber belajar lainnya perlu di dapatkan oleh seorang calon tenaga pengajar. Disisi lain latar belakang pendidikan guru juga dapat mempengaruhi proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis proses pembelajaran berdasarkan latar belakang pendidikan guru yang berbeda. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif yang bersifat kualitatif. Populasi disini adalah guru penjas dan siswa yang terlibat dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah SMAN 1 Cikeusal, sedangkan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Berdasarkan hasil analisis peneliti, terdapat perbedaan proses pembelajaran pendidikan jasmani oleh lulusan yang berbeda. Kesimpulannya secara umum, ada keragaman yang terjadi disekolah dalam penyampaian proses belajar mengajar oleh setiap gurunya. Tidak hanya dari faktor sarana dan prasarana, banyak sekali yang menjadi keragaman proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, baik itu dari lingkungan, waktu aktif belajar, dan latar belakang pendidikan lulusan guru mata pelajaran yang bersangkutan.

Kata kunci: *analisis proses pembelajaran, latar belakang pendidikan guru*

**) Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Angkatan 2009*

Muhammad Rezza Fakhurrozi, 2016
Analisis Proses Pembelajaran Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Guru Penjas Lulusan Perguruan Tinggi Upi Prodi Pjkr Fpok Dengan Lulusan Prodi Pjkr Lainnya.
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Muhammad Rezza Fakhurrozi. (2016). Learning Process Analysis Based on the Background of Teacher Education College graduate from majoring Penjas pkr UPI comparing with Graduates Pjkr FPOK from another college. Descriptive studies in SMA Negeri 1 Cikeusal Serang Banten. Program study Physical Education Health and Recreation (PJKR). FPOK-UPI Bandung. Main Supervisor: Dr. Bambang Abduljabar., M.Pd. 2nd Supervisor : Yusuf Hidayat, M.Si.

The main and very fundamental issues in physical education is not merely how to improve the effectiveness of teaching and learning process to achieve educational goals. In the process of teaching physical education are also contained several demands changes in the domain of cognitive learning, learning affective and psychomotor learning. That is why the provision of learning experiences which contains the values of education, implementation approaches and learning models are compatible with the substance of the task of teaching and several other learning resources necessary were made by a prospective faculty. On the other hand teachers' educational background may also influence the learning process of physical education in schools. The purpose of this study was to analyze the learning process is based on the educational background of different teachers. The method used is descriptive qualitative method. The population here is a physical education teacher and the students involved in the learning process of physical education in school SMAN 1 Cikeusal, while the sample using random sampling techniques. Based on the results of our analysis, there are differences in physical education learning process by different graduates. The conclusion in general, there is a diversity that occurs in schools in the delivery of teaching and learning by every teacher. Not just by the facilities and infrastructure, a lot of that into the diversity of the learning process of physical education in schools, be it from the environment, while actively learning, and educational backgrounds graduate subject teachers concerned.

Keywords: *analysis of the learning process, Educational background of the teachers*

****)Students from Physical Education, Health and Recreation Program (FPOK UPI) Batch 2009.***