BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan penelitian mengenai multimedia video pembelajaran desain hiasan manik-manik pada busana pesta disusun berdasarkan tujuan penelitian, sebagai berikut:

1. Tahapan Membuat desain multimedia video pembelajaran desain hiasan manik-manik pada busana pesta. Pembuatan multimedia video pembelajaran desain hiasan manik-manik pada busana pesta ini dilakukan melalui beberapa tahap:
    a. Merumuskan konsep. Perumusan konsep ini menjadi dasar pemikiran dan garis besar dikembangkannya materi dan hal – hal lainnya untuk membuat multimedia video pembelajaran.
    b. Mendesain multimedia video. Tahap ini diawali dengan membuat *flow chart* dikembangkan menjadi *storyboard* dengan detail teks naskah dan scenario dan merancang tampilan akhir dari vedio yang dibuat,
    c. Pengumpulan bahan. Tahap ini meliputi pengumpulan bahan pembuat yang terdiri dari perangkat *hardware* dan *software* yang dibutuhkan untuk membuat video.
    d. Pembuatan. Tahap ini meliputi pengambilan gambar atau *shooting*, *dubbing* untuk memasukan suara kepada rekaman gambar, *editing* video dilakukan untuk memasukan *caption* dan membuat video menjadi media pembelajaran yang baik dan tepat guna.
2. Mendapatkan hasil validasi multimedia video pembelajaran desain hiasan manik-manik pada busana pesta dari ahli media dan ahli materi. Validasi produk multimedia video pembelajaran dilakukan sebagai penilaian kelayakan multimedia video pembelajaran. Hasil validasi menunjukan tingkat kelayakan penggunaan multimedia video pembelajaran desain hiasan manik-manik pada busana pesta. Validasi yang telah dilakukan menunjukan hasil, bahwa multimedia

Sefty Fadhilah, 2016
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DESAIN HIASAN MANIK-MANIK PADA BUSANA PESTA
Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

video desain hiasan manik-manik pada busana pesta dikategorikan layak untuk dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

3. Uji coba dilakukan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana 2014, pada validasi multimedia video pembelajaran desain hiasan manik-manik pada busana pesta secara keseluruhan memperoleh presentase skor total dari validator pengguna dengan presentase 90.62%.
4. Menganalisis hasil validasi multimedia video desain hiasan manik-manik pada busana pesta dari ahli media dan ahli materi. Analisis hasil validasi yakni kritikan, saran dan masukan yang dijadikan sebagai bahan untuk menyempurnakan multimedia video pembelajaran. Para ahli memberikan saran untuk menyempurnakan tampilan multmedia video pada bagian yang meliputi teks, desain hiasan, dan materi agar dapat lebih dikembangkan. Penulis telah melakukan perbaikan dari multimedia video yang merupakan hasil validasi dari ahli media dan ahli materi sebagai bentuk penyempurnaan multimedia video pembelajaran desain hiasan manik-manik pada busana pesta.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi pembaca dan pengguna, pengembangan multimedia video pembelajaran desain hiasan manik-manik pada busana pesta ini diharapkan dapat menjadi panduan dalam pengembangan desain hiasan memasang manik-manik dan dapat diimplementasikan dalam pembelajaran untuk membantu tenaga pengajar dalam menyampaikan materi desain hiasan manik-manik pada busana pesta dengan memberikan gambaran yang lebih jelas.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan pengembangan multimedia video pembelajaran desain hiasan manik-manik pada busana pesta, karena penelitian ini terbatas oleh data yang dihasilkan dapat melakukan

pengembangan multimedia dalam berbagai jenis pemasangan manik-manik menyesuaikan dengan kain yang digunakan akan berbeda baik jenis manik-manik yang digunakan maupun teknik pemasangannya harus lebih diperhatikan untuk menghasilkan hiasan busan yang indah dan rapi.