

### Daftar Pustaka

- Basuki, Markus. (2010). Aliran-aliran dalam filsafat ilmu : Filsafat konstruktivisme. [Online]. Tersedia: <http://cor-amorem.blogspot.com/2010/01/filsafat-konstruktivisme.html>. [ 28 Juli 2015]
- Bills, T., & Genasi, C. (2003). *Creative Business – Achieving your goals through creative thinking and action*. palgrave macmillan.
- BSNP. (2006). *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan SD/MI*. Jakarta: Kemendiknas
- Creswell, John W.(2010). *Reasearch Design*. Jakarta: Pustaka Karya
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung : Erlangga
- Fardah, Dini Kinati. (2012). Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas *Open-Ended*.Jurnal Kreano Program Studi Matematika FMIPA UNNES. Volume 3 Nomor 2 Desember 2012
- Fauzi, D. A. (2004). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Filsaime, D. (2007). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakasari
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Hake, Richard R. (1998). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics, Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA  
Tersedia: [www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf) (26 Juni 2015)
- Hakim, A.R. (2010). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika untuk Mningkatkan Hasil Belajar Peserta didik SD. Skripsi. Jurusan FIP PGSD UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Hurlock, Elizabeth. (2013). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Ade Rifki Azhar, 2013

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN OPEN ENDED UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Lestari, V. (2011). Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences terhadap Penalaran Siswa pada Matematika di Sekolah Dasar. Skripsi UPI Jurusan PGSD Bandung: tidak diterbitkan.
- Marlinda, Ni Luh Mery. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kinerja Ilmiah Siswa. Tesis. Jurusan Program Studi Iendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha
- Mulyana, T. & Sbandar, J. (2005). Upaya peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMA jurusan IPA melalui pembelajaran dengan pendekatan deduktif-induktif
- Munandar, Utami. (1999). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan bakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mustikasari. (2010). Pengembangan Soal-soal Open Ended pokok bahasan bilangan pecahan di Sekolah Menengah Pertama, artikel dalam Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 4(1), edisi Juli. Pp.45-53. Palembang: Universitas Sriwijaya
- Permana, E. H. (2011). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Antara yang Memperoleh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Teams Games Turnament (TGT) dan Pembelajaran Biasa. Skripsi. Jurusan FIP PGSD UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Ruseffendi, E. T. (1998). Statistika Dasar. Bandung: Andira.
- Ruseffendi, E. T. (2005). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang-Bidang Non-Eksakta Lainnya. Semarang: CV. IKIP Semarang Press.
- Ruslan, A.S. dan Santoso, B. (2013). *Pengaruh Pemberian Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Jurnal Kreano Program Jurusan Matematika FMIPA UNNES. Volume 4 Nomor 2 Bulan Desember Tahun 2013

- Sabandar, J. (2008). Berpikir reflektif. Makalah. Prodi pendidikan matematika SPS UPI.
- Santrock, John, W. (2012). *Life-Span Development*. Jakarta: Erlangga
- Sawada, T. (1997). Developing Lesson Plans, artikel dalam Shimada, S. And Becker, J.P. (ed) *The Open Ended Approach. A New Proposal for Teaching Mathematics*. Reston: VA National Council of Teachers of Mathematics.
- Setiamihardja, Realin. (2006). *Evaiuasi Pengajaran (Assesment based classroom)*. Bandung: UPI Kampus Cibiru.
- Setiamihardja, R. (2007). Pendekatan open Ended dalam pembelajaran matematika di SD. *Jurnal pendidikan*, oktober 2007, vol 8, 5 halaman.
- Slavin, Robert, E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Indeks
- Solso, dkk. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga
- Soliman, S. H. A. (2005). *System and creavite thinking*. Cairo: Center for Advancement of Postgraduate Studies and Research Engineering Sciences, Faculty of Engineering – Cairo University (CAPSCU).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2003). “common text book” dalam strategi pembelajaran matematika kontemporer. Bandung. JICA UPI
- Sukiyadi, dkk (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press. Pendidikan, Vol.1, 11 halaman.
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kusuma Karya
- Syafruddin. (2008). Pendekatan *Open-ended* Problem dalam Matematika. *Jurnal*
- Tim Tunas Karya Guru. (2013). *Kreatif Matematika Kelas 3 SD/MI*. Jakarta: Duta

Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi aksara

Windayana, Husen, dkk. (2006). *Modul Pendidikan Matematika I*. Bandung : UPI Kampus Cibiru.

Zahrotusshobah, L. (2010). Penerapan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Siswa dalam Memecahkan Masalah tentang Luas dan Keliling Persegi Panjang. Skripsi: tidak diterbitkan.