

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Tesis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian tentang Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan <i>Open Ended</i>	10
1. Hakekat Pembelajaran.....	10
2. Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan <i>Open Ended</i>	11
3. Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan <i>Open Ended</i> dalam Materi Luas dan Keliling Persegipanjang.....	17
4. Teori yang Mendukung Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	20
a. Teori Konstruktivisme	20
b. Teori Van Hiele.....	21
B. Berpikir Kreatif.....	22
1. Definisi Berpikir Kreatif.....	22
2. Ciri-ciri Berpikir Kreatif Anak	26
3. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	28
4. Perkembangan Kognitif pada Masa Kanan-kanak Pertengahan dan Akhir.....	29
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian.....	35
E. Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode dan Desain Penelitian.....	37
1. Metode Penelitian.....	37
2. Desain penelitian.....	37

B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Definisi Operasional/ Batasan Istilah.....	39
D. Instrumen Penelitian.....	41
1. <i>Open Ended Questions</i>	41
2. Lembar Penskoran Kriteria Berpikir Kreatif.....	44
E. Uji Instrumen.....	46
1. Validitas Perangkat.....	47
2. Validitas Tiap Item Soal.....	47
3. Reliabilitas Soal.....	48
4. Tingkat Kesukaran.....	49
5. Daya Pembeda	50
F. Prosedur pelaksanaan Penelitian	52
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas.....	54
3. Uji Perbedaan Rerata	54
4. Uji <i>Gainscore</i> Ternormalisasi	55
4. Uji Anava	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Temuan Penelitian.....	57
1. Profil kemampuan berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar Sebelum Penerapan <i>Open Ended</i>	57
2. Profil kemampuan berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar Sesudah Penerapan <i>Open Ended</i>	59
3. Uji Empirik terhadap Pengaruh Penerapan Pendekatan <i>Open Ended</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas III.....	61
4. Uji Empirik Pengaruh Pendekatan <i>Open Ended</i> Terhadap Perbedaan Kriteria Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas III.	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran <i>Open-Ended</i> dan Pembelajaran Konvensional.....	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi	73
C. Rekomendasi.....	74

DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR LAMPIRAN	79
A. LAMPIRAN A.....	80
1. <i>Open Ended Questions</i> beserta Pedoman Penskoran.....	81
2. Pedoman Penskoran Tes Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif.....	84
3. <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Open Ended Questions</i>	86
4. RPP Eksperimen.....	87
5. RPP Kontrol.....	99
6. Jadwal Penelitian	107

B. LAMPIRAN B	108
1. Validitas Soal.....	109
2. Reliabilitas Soal.....	110
3. Tingkat Kesukaran.....	111
4. Daya Pembeda Soal.....	112
C. LAMPIRAN C	113
1. Tabel <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen.....	114
2. Tabel <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen.....	117
3. Tabel <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	120
4. Tabel <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	123
5. Analisis Data Pretes.....	126
a. Uji Normalitas Pretes.....	126
b. Uji Homogenitas Pretes	126
6. Analisis Data Postes	127
a. Uji Normalitas Pretes.....	127
b. Uji Homogenitas Pretes	127
7. Uji Perbedaan Rerata (Uji-t)	128
8. Uji Anava (<i>Analysis of Variance</i>).....	129
D. LAMPIRAN D.....	130
1. Daftar Peringkat Sekolah Dasar Se-Kecamatan Arjawinangun.....	131
2. Surat Ijin Penelitian.....	132
3. SK Penulisan Tesis	133

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perkembangan Kognitif.....	29
3.1 Hasil Analisis Validitas Item.....	48
3.2 Hasil Analisis Validitas Item Kriteria Berpikir Kreatif.....	48
3.3 Interpretasi Reliabilitas Soal	49
3.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	50
3.5 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Kemampuan Berpikir Kreatif.....	50
3.6 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif.....	50
3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	51
3.8 Hasil Analisis Daya Pembeda Tes kemampuan Berpikir Kreatif.....	51
3.9 Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Kriteria kemampuan Berpikir Kreatif.....	52
3.10 Kriteria <i>Gainscore</i> Ternormalisasi.....	56
4.1 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
4.2 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
4.3 Hasil Uji-t Dua Sampel Kedua Kelas.....	62
4.4 Hasil Uji Anava Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bangun datar Persegipanjang.....	18
2.2 Rumus Luas Persegipanjang.....	18
2.3 Rumus Keliling Persegipanjang.....	18
2.4 Skema Kerangka berpikir.....	32
3.1 Desain Penelitian Creswell.....	37
3.2 Rumus Korelasi Produk Momen <i>Pearson</i>	47
3.3 Rumus Cronbach Alpha.....	49
3.4 Rumus Tingkat Kesukaran.....	49
3.5 Rumus Daya Pembeda.....	51
3.6 Rumus <i>Gainscore</i> Ternormalisasi.....	55
4.1 Diagram Skor Rata-rata <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kedua Kelas.....	58
4.2 Diagram Skor Rata-rata <i>Pretest</i> Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Kedua Kelas.....	59
4.3 Diagram Skor Rata-rata <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kedua Kelas.....	60
4.4 Diagram Skor Rata-rata <i>Posttest</i> Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Kedua Kelas.....	61
4.5 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kedua Kelas.....	71
4.6 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Kedua Kelas.....	71