

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L dan Krathwohl, D. (2001). *A Taxonomi For Learning and Assessing*. New York: Longman.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013a). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013b). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, I. (2014). *Asesmen Pembelajarn*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bonnet, M. (2002). Education as From of the Poetic. In M. A. Petter, *Heidge, education and modernity* (pp. 239-243). M.A. PeterLanham, MD, Boulder, CO, New York and Oxford: Rowman & Littlefield.
- Campbell, Neil. A., Reece, Jane B. (2008). *Biology*. Edisi ke-8. Jilid ke-3. Diterjemahkan oleh: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Car, G. W. (2013). A Framework for uncertainty assessment in simulation models. *International Journal of Geographical Information Science*, 27(2), 408-422.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran Cetakan Ke-3*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, Muljono, Ramli. (2001). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Djamarah, dan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahastya
- Engkoswara dan Rocham Natawidjaja. (1979). *Alat Peraga dan Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bunda Karya.
- Hargreaves, A, L. (2001). *learning to change-teaching beyond subjects and standard*. California: Jossey
- Harvey, B. and Railsback, S.F. (2009). Can remote high-resolution mapping help individual-based fish population models.
- Herrington, J., Parker, J., Jelinek, D.B. (2014). Conected Authentic Learning: Reflection and intentional Learning. *Australian Journal of Education*, 58(1), 23-35.

- Iriani, Mira. (2013). *Penerapan Portofolio Dalam Mengungkap Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Kurnadi, Kemal A. (2011). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Lorenz, S. (2001). Beyond rhetoric: A reflective, persuasive final exam for the workshop classroom. *The Quarterly*, 23(4), 28-40.
- Majid, A. (2014a). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes.
- Majid, A. (2014b). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marzano, R.J., Pickering, D, McTighe, J. (1994). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Mokhtari, K. Yellin, D. Bull, K. Montgomery, D. (1996). Portfolio Assessment in Teacher Education: Impact on Preservice Teachers' Knowledge and Attitudes. *Journal of Teacher Education*, 47(4).
- Mueller, J. (2006). *Authentic Assessment*. [Online]. Diakses dari <http://jonatan.muller.faculty.noctrl.edu/toolbox/whatisist.htm>
- Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- NRC (National Research Council). (1996). *National Science Education Standards*. Washington: National Academy Press.
- Nugroho, Taufik. 2016. Pendekatan Scientific, Model Dan Strategi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. [Online]. [http://www.academia.edu/7859855/Pendekatan\\_Scientific\\_Model\\_dan\\_Strateginya](http://www.academia.edu/7859855/Pendekatan_Scientific_Model_dan_Strateginya).
- Nurkencana, Wayan. (1996). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Pantiwati, Yuni. (2013). Hakekat Asesmen Autentik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Biologi, *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 01(01). 18-27.

- Rahmawati, Anggia. (2015). *Pengembangan Asesmen Autentik Untuk Menilai KPS (Keterampilan Proses Sains) Terintegrasi pada Pembelajaran Inquiry Lab*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ridwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru- Kartawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Ber orientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Premedia.
- Sudjana, N. (2005a). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2005b). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung:Alafabeta.
- Sukmadinata. (2000). *Pengembangan Kurikulum-Teori dan Praktek-*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumadinata, N. S.( 2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Suryani, Erma. (2006). *Pemodelan dan Simulasi*. Jogjakarta: Graha Ilmu.
- Thoha, M. Chabib. (2003). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Vu, Thuy T., Dall’Alba, Gloria. (2014). Authentic Assesment for Student Learning: An ontological conceptualization. *Educational Philosophy and Theory*, 46(7), 778-7791.
- Wallentin, G., Car, A. (2013). A Framework for Uncertainty Assessment in Simulation Models. *International Journal of Geographical Information Science*. 27(2). 408-422.
- Yuni, P. (2013). *Hakikat Asesmen Autentik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Biologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zainul, A. (2001). *Alternative Assessment. Applied Approach Mengajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk peningkatan dan pengembangan aktivitas instruksional. Ditjen Dikti Depdiknas.