

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap sampel kelas XI SMA Negeri 19 Kabupaten Garut, maka penulis dapat memperoleh kesimpulan bahwa:

- a. Metode pembelajaran ceramah tidak berpengaruh terhadap hasil belajar materi rokok dalam pendidikan kesehatan.
- b. Metode pembelajaran demonstrasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar materi rokok dalam pendidikan kesehatan.
- c. Metode demonstrasi berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar materi rokok dibandingkan metode ceramah terhadap peserta didik kelas XI D dan XI E.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui dapat diimplikasikan terhadap :

1. Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan pada setiap guru mata pelajaran pendidikan jasmani di sekolah, perlu adanya kreatifitas dengan bermacam-macam metode pembelajaran sehingga peserta tidak cepat merasa bosan ketika aktivitas pembelajaran sedang berlangsung.
2. Penelitian ini dapat menjadi rujukan dan acuan bagi masyarakat luas agar mau memahami bagaimana dampak dari rokok bagi kesehatan.
3. Berimplikasi bagi pembaca sehingga terdorong untuk melakukan penelitian yang serupa seperti halnya yang dilakukan oleh peneliti.
4. Penelitian ini bersifat longitudinal atau berkepanjangan sehingga tidak bisa dilakukan dengan hanya beberapa perlakuan untuk mendapatkan hasil yang maksimal.

C. Rekomendasi

Dalam proses pembelajaran sebaiknya guru menerapkan berbagai metode pembelajaran karena dengan beragamnya metode yang digunakan akan membuat pembelajaran tidak monoton dan tidak membosankan. Dari hasil penelitian ini terbukti bahwa metode pembelajaran ceramah maupun demonstrasi dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar materi rokok dalam pendidikan kesehatan. Adapun rekomendasi menyangkut beberapa golongan masyarakat yaitu sebagai berikut :

1. Bagi peneliti lain yang akan meneliti tentang perbandingan metode pembelajaran ceramah dengan demonstrasi terhadap hasil belajar pada materi rokok dalam pendidikan kesehatan bisa dijadikan pedoman atau referensi.
2. Bagi guru, pembina dan pendidik metode pembelajaran ceramah dan demonstrasi bisa digunakan sebagai parameter dalam mencapai suatu keberhasilan dalam pembelajaran, sehingga dengan menggunakan metode pembelajaran yang beragam diharapkan peserta didik tidak akan merasa bosan.