

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR PUSTAKA	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan dan Rumusan Masalah	4
1.3.1. Pembatasan Masalah	4
1.3.2. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Sistematika Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Metode Belajar <i>Mind map</i>	7
2.1.1. Pengertian	7
2.1.2. Fungsi <i>Mind map</i>	8
2.1.3. Kegunaan Metode Belajar <i>Mind map</i>	10
2.1.4. Kelebihan dan Kelemahan.....	11
2.1.5. Langkah-Langkah <i>Mind Map</i>	13
2.2. Metode Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab.....	15
2.2.1. Metode Ceramah	15
2.2.2. Metode Diskusi.....	16
2.2.3. Metode Tanya Jawab	16
2.3. Pengertian Belajar	17
2.4. Hasil Belajar	17
2.4.1. Pengertian	17
2.4.2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.4.3. Penilaian atau Pengukuran Hasil Belajar	21
2.5. Konstruksi Bangunan.....	23
2.5.1. Pengertian	23
2.5.2. Konstruksi Bangunan di SMK.....	23
2.5.3. Kesulitan Siswa pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan	26
2.6. Hasil Kajian Penelitian Terdahulu	27
2.7. Kerangka Berfikir	28
2.8. Hipotesis	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
3.1. Metode Penelitian.....	30
3.2. Tahap Penelitian.....	31
3.2.1. Tahap Pra-Eksperimen.....	31

3.2.2. Tahap Eksperimen	31
3.2.3. Tahap Pasca-Eksperimen	31
3.3. Alur Penelitian	32
3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	33
3.4.1. Test.....	33
3.4.2. Dokumentasi	33
3.5. Populasi dan Sampel	34
3.5.1. Populasi Penelitian.....	34
3.5.2. Sampel Penelitian	34
3.6. Uji Coba Instrumen Penelitian	34
3.6.1. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	34
3.7. Teknik Analisa Data.....	35
3.7.1. Data Hasil Belajar	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Deskripsi Data	39
4.1.1. Observasi Awal	39
4.1.2. Penyusunan Instrumen Penelitian	40
4.1.3. <i>Pre Test</i>	40
4.1.4. Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	42
4.1.4.1. Kegiatan Belajar Kelas Eksperimen.....	42
a. Pertemuan 1	42
b. Pertemuan II.....	44
c. Pertemuan III	44
d. Pertemuan IV	45
4.1.4.2. Kegiatan Belajar Kelas Kontrol.....	45
a. Pertemuan 1	46
b. Pertemuan II.....	46
c. Pertemuan III	47
d. Pertemuan IV	47
4.1.5. <i>Post Test</i>	48

4.2. Analisis Data Penelitian Ranah Kognitif (Tes Pengetahuan).....	49
4.2.1. Data <i>Pre Test</i>	49
4.2.1.1. Uji Normalitas	51
4.2.1.2. Uji Homogen	52
4.2.2. Data <i>Post Test</i>	52
4.2.2.1. Uji Normalitas	54
4.2.2.2. Uji Homogen	55
4.2.3. <i>Gain</i>	56
4.2.3.1. Data <i>gain</i> Pada Kelas Eksperimen	56
4.2.3.2. Data <i>gain</i> Pada Kelas Kontrol	57
4.3. Analisis Data Penelitian Ranah <i>Psikomotor</i> (Gambar)	58
4.3.1. Uji Normalitas	60
4.3.2. Uji Homogen	61
4.4. Uji Hipotesis.....	61
4.4.1. Uji Hipotesis (Uji –t) <i>post test</i> Ranah Kognitif Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	62
4.4.2. Uji Hipotesis (Uji –t) Ranah <i>psikomotor</i>	64
4.4.3. Uji Hipotesis (Uji –t) <i>n-gain</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	66
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Saran	