

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat “Hubungan antara program 15 membaca dengan minat kunjung siswa ke perpustakaan di Perpustakaan SMP Negeri 15 Bandung”. Hasil perhitungan uji korelasi dan signifikansi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara program 15 membaca dengan minat kunjung siswa ke perpustakaan di Perpustakaan SMP Negeri 15 Bandung dengan derajat hubungan yang sangat kuat.

2. Simpulan Khusus

1) Gambaran pelaksanaan program 15 Membaca di Perpustakaan SMP Negeri 15 Bandung

Perencanaan program 15 membaca mengacu pada Permendikbud No.23 tahun 2015 yang menjelaskan bahwa perlu diadakannya program wajib membaca sebelum hari pembelajaran. Program ini dimaksudkan untuk mengembangkan potensi siswa dalam penumbuhan budi pekerti dan pengembangan potensi diri secara utuh. Program 15 membaca ini diadakan sebagai bentuk partisipasi sekolah dalam implementasi dari kebijakan Permendikbud tersebut.

Tahap implementasi program 15 membaca dilaksanakan sesuai aturan yang telah dibuat pada tahap perencanaan, begitupun dengan tahap evaluasi yang mengikuti prosedur-prosedur yang telah disepakati. Ketiga tahapan ini sesuai dengan teori-teori yang berkaitan dengan perencanaan, implementasi, dan evaluasi yang disampaikan oleh beberapa ahli. Hal ini juga didukung oleh data hasil angket yang

diisi oleh responden, khususnya pada butir pernyataan yang berkaitan dengan indikator perencanaan dan evaluasi yang nilainya berada pada kategori baik, dan indikator implementasi yang nilainya berada dalam kategori sangat baik. Artinya, pelaksanaan program 15 Membaca sudah baik dan dapat diterima oleh pemustaka di Perpustakaan SMP Negeri 15 Bandung.

2) **Gambaran minat kunjung siswa ke perpustakaan dengan adanya pelaksanaan program 15 Membaca di Perpustakaan SMP Negeri 15 Bandung**

Jumlah kunjungan siswa yang pada awalnya sangat rendah, sedikit demi sedikit meningkat setelah dilaksanakannya program 15 Membaca. Terlihat dalam data statistik pengunjung perpustakaan sebelum dan sesudah pelaksanaan program 15 Membaca, terdapat perbedaan yang signifikan pada jumlah persentase pengunjung. Hal ini juga didukung oleh hasil angket yang diisi oleh responden khususnya pada pernyataan yang berkaitan dengan ketertarikan atau minat siswa untuk mengunjungi perpustakaan, yaitu pada indikator pengetahuan tentang perpustakaan, kebutuhan pemustaka dan layanan perpustakaan yang hasilnya berada dalam kategori baik. Artinya, adanya pelaksanaan program 15 Membaca dapat meningkatkan minat kunjung siswa ke perpustakaan di Perpustakaan SMP Negeri 15 Bandung.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan, diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Perpustakaan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai bagaimana pentingnya upaya

pelestarian yang harus dilakukan perpustakaan, salah satunya dengan mengadakan program inovatif yang dapat menumbuhkan kecintaan terhadap perpustakaan.

2. Bagi Kepala Sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi terhadap program perpustakaan yang dapat meningkatkan minat kunjung, yang harus didukung oleh sekolah sehingga perpustakaan dapat dimanfaatkan dengan seharusnya oleh warga sekolah.
3. Bagi siswa, program pada penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan kecintaan siswa terhadap perpustakaan, sehingga siswa dengan senang hati berkunjung ke perpustakaan dan memanfaatkan layanan serta fasilitas yang tersedia di dalamnya.
4. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan untuk melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan program-program minat baca dan keterkaitannya dengan minat kunjung siswa ke perpustakaan.