

DAFTAR ISI

ABSTRACT

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

PERNYATAAN KEASLIAN

UCAPAN TERIMA KASIH

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah	10
3. Tujuan Penelitian	11
4. Manfaat Hasil Penelitian	12
5. Manfaat Teoritis	12
6. Manfaat Praktis.....	12
7. Struktur Organisasi Penelitian	12

BAB II

A.Konsep Implementasi Kurikulum

1. Definisi Implementasi Kurikulum	14
2. Faktor Implementasi Kurikulum	16
3. Peran Kurikulum	16
4. Aspek Implementasi Kurikulum	17
5. Tahapan Implementasi Kurikulum	19
6. Pendekatan Kurikulum	20

B. Konsep Pelatihan Berbasis Kompetensi

1. Definisi Pelatihan Berbasis Kompetensi	21
2. Tujuan Pelatihan Berbasis Kompetensi	23
3. Prinsip Dasar Pelatihan Berbasis Kompetensi	24

Intan Ayu Rachmat, 2016

HUBUNGAN ANTARA IMPLEMENTASI KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI DENGAN KINERJA LULUSAN PELATIHAN DI BLTKLN JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Komponen Pelatihan Berbasis Kompetensi	25
5. Tahapan Pelatihan Berbasis Kompetensi	25
C. Konsep Kinerja	29
1. Definisi Kinerja	29
2. Faktor Kinerja	31
3. Aspek Kinerja	32
D. Konsep Pelatihan Calon Tenaga Kerja Indonesia	34
1. Peserta Pelatihan dan Lulusan Pelatihan	34
2. Lulusan Pelatihan Calon Tenaga Kerja Indonesia	35
3. Kurikulum Silabus Pelatihan Calon Tenaga Kerja Indonesia	35
4. Mekanisme Pelaksanaan Pelatihan Calon Tenaga Kerja Indonesia	39
E. Penelitian Terdahulu	40
F. Kerangka Pemikiran	42
H. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	43
1. Asumsi Penelitian	43
2. Hipotesis Penelitian	44
 BAB III	 46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Desain Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi Penelitian	47
2. Sampel Penelitian	48
D. Definisi Operasional	48
1. Implementasi Kurikulum	48
2. Pelatihan Berbasis Kompetensi	49
3. Kinerja Lulusan Pelatihan	49
4. Program Pelatihan Calon Tenaga Kerja Indonesia	49
E. Instrumen Penelitian	50
1. Angket	50

2. Wawancara	52
3. Studi Dokumentasi	52
F. Teknik Uji Coba Instrumen	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	53
G. Teknik Analisis Data	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Hipotesis	55
3. Uji Signifikansi	56
H. Prosedur Penelitian	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 58
A. Deskripsi Hasil Uji Coba Penelitian	58
1. Uji Validitas Instrumen	58
2. Uji Reliabilitas Instrumen	59
3. Uji Normalitas	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Hasil Penelitian Secara Umum	61
2. Deskripsi Hasil Penelitian Secara Khusus	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Pembahasan Hasil Penelitian Secara Umum	77
2. Pembahasan Hasil Penelitian Secara Khusus	80
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 88
A. Simpulan	88
1. Simpulan Umum	88
2. Simpulan Khusus	88
B. Saran	90

DAFTAR LAMPIRAN

Intan Ayu Rachmat, 2016

HUBUNGAN ANTARA IMPLEMENTASI KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI DENGAN KINERJA LULUSAN PELATIHAN DI BLTKLN JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

- 1.1 Data Hasil Belajar Peserta Pelatihan Calon Tenaga Kerja Indonesia untuk negara Malaysia tahun 2014
- 2.1 Kurikulum dan Silabus Pelatihan Berbasis Kompetensi Calon Tenaga Kerja Luar Negeri Negara Tujuan Malaysia 2014
- 2.2 Penelitian Terdahulu
- 3.1 Desain Penelitian Hubungan antara Variabel X dengan Variabel Y
- 3.2 Rentang Skala Likert Variabel Implementasi Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi (X)
- 3.3 Rentang Skala Likert Variabel Kinerja Lulusan Pelatihan (Y)
- 3.4 Daftar Responden Wawancara
- 3.5 Rentang Koefisien Korelasi
- 4.1 Uji Reliabilitas Angket Implementasi Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi
- 4.2 Uji Reliabilitas Angket Kinerja Lulusan Pelatihan
- 4.3 Uji Normalitas Data Variabel X dan Data Variabel Y
- 4.4 Uji Korelasi Hubungan Antara Implementasi Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi dengan Kinerja Lulusan Pelatihan
- 4.5 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi
- 4.6 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Implementasi Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi dengan Kinerja Lulusan Pelatihan
- 4.7 Data Perolehan Skor Kinerja Lulusan Pelatihan Aspek Kualitas Kerja
- 4.8 Hasil Uji Korelasi Implementasi Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi dengan Kinerja Lulusan Pelatihan Aspek Kualitas Kerja
- 4.9 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Implementasi Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi dengan Aspek Kualitas Kerja Lulusan Pelatihan
- 4.10 Data Perolehan Skor Kinerja Lulusan Pelatihan Aspek Kuantitas Kerja
- 4.11 Hasil Uji Korelasi Implementasi Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi dengan Kinerja Lulusan Pelatihan Aspek Kuantitas Kerja

Intan Ayu Rachmat, 2016

HUBUNGAN ANTARA IMPLEMENTASI KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI DENGAN KINERJA LULUSAN PELATIHAN DI BLTKLN JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 4.12 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Implementasi Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi dengan Aspek Kuantitas Kerja Lulusan Pelatihan
- 4.13 Data Perolehan Skor Kinerja Lulusan Pelatihan Aspek Penggunaan Waktu Kerja
- 4.14 Hasil Uji Korelasi Implementasi Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi dengan Kinerja Lulusan Pelatihan Aspek Penggunaan Waktu Kerja
- 4.15 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Implementasi Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi dengan Kinerja Lulusan Pelatihan
- 4.16 Data Perolehan Skor Kinerja Lulusan Pelatihan Aspek Kerjasama dengan Rekan Kerja
- 4.17 Hasil Uji Korelasi Implementasi Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi dengan Kinerja Lulusan Pelatihan Kerjasama dengan Rekan Kerja
- 4.18 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Implementasi Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi dengan Kinerja Lulusan Pelatihan

DAFTAR BAGAN

- 2.1 Memahami Kinerja
- 2.2 Mekanisme Pelaksanaan Pelatihan Calon Tenaga Kerja Indonesia
- 2.3 Kerangka pemikiran Hubungan antara Implementasi Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi dengan Kinerja Lulusan Pelatihan Calon Tenaga Kerja Indonesia untuk Malaysia di Balai Latihan Tenaga Kerja Luar Negeri Provinsi Jawa Barat