

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing menggunakan *conceptual metaphors* dapat mempengaruhi *conceptual change* siswa menjadi lebih baik pada topik pemanasan global dengan hasil uji *mann whitney* menggunakan SPSS.20 ($P < 0,05$), dimana nilai P yang diperoleh sebesar 0,003.
2. Pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing dengan menggunakan *conceptual metaphors* telah mampu merubah konsepsi siswa menjadi lebih baik. Aspek *conceptual change* yang paling terlihat adalah *intelligible* dengan persentase sebesar 63,94%, sedangkan untuk aspek *plausible* diperoleh 62,1% dan *fruitful* diperoleh sebesar 58,49.
3. Keterlaksanaan pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing menggunakan *conceptual metaphors* sudah sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan persentase keterlaksanaan sebesar 90,3% dan untuk kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran IPA tanpa menggunakan *conceptual metaphors* sebesar 88,6%.
4. Guru dan siswa menyatakan setuju bahwa pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing menggunakan *conceptual metaphors* mampu mengubah konsep siswa menjadi lebih baik, meskipun dalam pelaksanaannya masih memiliki keterbatasan-keterbatasan baik yang dilakukan oleh guru maupun yang dilakukan oleh siswa itu sendiri.

B. Implikasi

Setelah melakukan penelitian ini, implikasi yang dapat diberikan adalah guru IPA di sekolah mendapat wawasan tentang perubahan konsep siswa terhadap materi pemanasan global yang teridentifikasi melalui instrumen yang dikembangkan oleh peneliti. Hal ini dapat digunakan untuk mengetahui

bagaimana kendala dan keterbatasan yang dihadapi selama proses pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing menggunakan *conceptual metaphors* berlangsung, sehingga jika ada guru lain yang ingin melakukan penelitian serupa dengan konsep yang berbeda akan mendapatkan hasil yang lebih baik dan optimal.

C. Saran

Beberapa saran yang diajukan terkait dengan penelitian yang telah dilakukan diantaranya sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing menggunakan *conceptual metaphors* yang diterapkan akan kurang optimal jika siswa tidak mampu mengkonstruksi pemahamannya berdasarkan pengalaman langsung, selain itu pembelajaran akan kurang optimal digunakan dalam mengajarkan konsep yang tidak berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, guru memiliki peran yang sangat besar untuk dapat membimbing siswanya untuk mampu membuat keterkaitan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.
2. Dalam penelitian ini perubahan konseptual siswa masih belum terungkap secara maksimal karena keterbatasan instrumen yang digunakan. Oleh karena itu diperlukan instrumen khusus *conceptual change* yang benar-benar dapat mengukur sejauh mana konsep siswa dapat berubah secara individu karena instrumen yang dikembangkan peneliti ini dirasa kurang maksimal.