

PEMBELAJARAN SAINS MENGGUNAKAN *CONCEPTUAL METAPHORS* MELALUI INKUIRI TERBIMBING DAN PENGARUHNYA TERHADAP *CONCEPTUAL CHANGE* SISWA SMP PADA TOPIK PEMANASAN GLOBAL

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan IPA



Oleh

**Meli Menia
1402663/2014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

=====

**PEMBELAJARAN SAINS MENGGUNAKAN *CONCEPTUAL METAPHORS*
MELALUI INKUIRI TERBIMBING DAN PENGARUHNYA TERHADAP
CONCEPTUAL CHANGE SISWA SMP PADA TOPIK PEMANASAN GLOBAL**

Oleh
Meli Menia

S.Pd. UNP Padang, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana

© Meli Menia 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.