

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson,L.W.,K..(2010).*Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z.(2014).*Penelitian Pendidikan :Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT Remaja Rosda karya.
- Arifin, Z.(2016).*Evaluasi Pembelajaran*, Cetak ke-7.Bandung : PT Remaja Rosda karya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto.(2006).*Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktik,Ed Revisi VI*.Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S.(2012). *Prosedur penelitian*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asyar, R.(2012).*Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta :Gaung Persada.
- Byrne,D.(1988).*Teaching Writing Skill*.London:longman.
- Brown, H.D. (2001)*Teaching Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy, second edition*. New York: Longman,Inc Cresswell J.W. (1994). *Research Design*. USA: Sage
- Brown,H.D.(2007).*Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*.Jakarta:Kedutaan Besar Amerika Serikat di Jakarta.
- Depdiknas.(2004).*Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMA*.Jakarta:Depdiknas
- Dantes, N.(2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Febrisma,N.(2013).Upaya Meningkatkan Kosakata Melalui Metode Bermain Peran Anak Tunagrahita Ringan (PTK Kelas dv di SLB Kartini Batam).*Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1 (2), hlm. 109-121.
- Hamalik, O.(2001).*Proses Belajar Mengajar*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Heniaty, D.(2006).*Pembelajaran Menulis Karangan Narasi dengan Teknik 5w+1H*. Bandung:SPs Upi.

Dwi Purwanti, 2016

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INGGRIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hoetomo, M.A. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Mitra Pelajar.
- HP, Achmad & Alek, Abdullah. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta : Erlangga.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joice, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching* (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- Joice, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of teaching* (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- Iskandarwassid, Sunendar, D. (2010). *Strategi Pembelajaran Berbahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi kurikulum 2013*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *When English Rings a Bell*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kurniasih, dkk. (1996). *Belajar Aktif Bahasa Indonesia untuk SMU Kelas 2*. Bandung: Multi Adiwijaya.
- Kusumah, Y.S. (2004). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal FPMIPA UNY*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Meryen, Yulistiani dan Natalia. (2007). Hubungan *Self-Efficacy* dengan Prestasi Bahasa Inggris di Kelas *Conversation* (Penelitian pada Kursus Bahasa Inggris ILP). Unika Atma Jaya, Jakarta. [Online]. Tersedia: <http://lib.atmajaya.ac.id.default.aspx?tabid=61&src=k&id=124559> (12 Juni 2016).
- Miarso, Y.H. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Mukhaiyar, M.S. (2013). The Effect of Picture Word Inductive Model (PMIW) and Students Self-Efficacy Toward Their Writing Skill of Descriptive Texts at Grade X of SMA Negeri 1 IX Koto Sungai Lasi. Dalam *Jurnal English Language Teaching*. [Online], Vol 1 (1), 111-119 halaman. Tersedia: <http://ejournal.unp.ac.id/article/download> [18 Januari 2016].
- Nurudin. (2010). *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.

Dwi Purwanti, 2016

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INGGRIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhayati. (2008). Berbagi Strategi Pembelajaran Bahasa Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa. *Jurnal Bahasa & Sastra*. [Online]. Vol 9 (2), hlm 110-116). Universitas Sriwijaya. Tersedia : http://eprints.unsri.ac.id/1328/1/berbagi_strategi_pembelajaran_bahasa_dapat_meningkatkan_kemampuan_berbahasa_siswa.pdf. [12 Juni 2016]
- Patty,R.(2015). Pengembangan Model Induktif Kata Bergambar (Illustrated Word Model) Pada Pembelajaran Menulis Permulaan di Kelas II SD. Dalam *Jurnal Pendidikan Humaniora*, [Online], Vol 3 (4), 12 halaman. Tersedia : <http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/4848> (12 Juni 2016).
- Rosidi, I.(2009). *Menulis Siapa Takut?*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rusman.(2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: PT Rajawali Press.
- Rusman., dkk.(2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W.(2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Kencana
- Santoso, I. (2012). *Pendidikan Karakter Pembelajaran Bahasa Asing Berwawasan Intercultural*. [Online]. Tersedia : http://academia.edu/4766113/pendidikan_karakter_pembelajaran_bahasa_asing_berwawasan_intercultural [17 Agustus 2016]
- Sukmadinata, N.S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilana, R dan Riyana, C.(2008). *Media Pembelajaran: Hakika, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: PT. Wacana Prima
- Suyanto, K.E.(2008). *English For Young Learner*. Jakarta : Bumi Aksara
- Tarigan, H.G.(2015). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung Angkasa.
- Tomasouw, J.(2014). *Jurnal Pengaruh Penggunaan Model Pengajaran Induktif Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Manulis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman*. [Online], Vol 11, 14 halaman. Tersedia : http://ejournal.unpatti.ac.id/ppr_paperinfo_Ink.Php?id=903 [18 Januari 2016]

Utsman,H.(2013).*Manajemen:Teori,Praktik dan Riset Pendidikan.-Ed.4,Cet.1-*.Jakarta:Bumi Aksara.

Wigati, F.A.(2014). Kesulitan Dalam Aspek-Aspek Writing Mahasiswa Dengan English Proficiency Levels yang Berbeda.Dalam *Jurnal Ilmiah Solusi*. [Online], Vol 1 (3), 12 halaman. Tersedia : <http://digilib.unsika.ac.id/sites/default/files/File%20Solusi/06.KESULITAN%20PADA%20ASPEK-ASPEK%20WRITING%20MAHASISWA.pdf> (12 Juni 2016)

Kusminah

Kusumah

Nina rizki 2011

Sholihah (2014

Muhtiya 2014

Dwi Purwanti, 2016

***EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR BERBANTUAN MEDIA FLASH
CARD TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INGGRIS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu