

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR DAN	
KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INGGRIS	10
A. Belajar dan Pembelajaran	10
B. Model Pembelajaran	14
C. Model Pemrosesan Informasi	18
D. Model Induktif Kata Bergambar	18
1. Pengertian Model Induktif Kata Bergambar	18
2. Tujuan dan Fungsi Model Induktif Kata Bergambar	19
3. Langkah-Langkah Model Induktif Kata Bergambar	20
4. Prinsip Model Induktif Kata Bergambar	21
E. Teori Belajar Kognitif	22
F. Pengaruh Model Induktif Kata Bergambar	23
G. Keterampilan Bahasa Inggris	23
1. Definisi Keterampilan Bahasa Inggris.....	23

2. Macam-Macam Keterampilan Berbahasa Inggris	24
3. Keterampilan Menulis	24
H. Mata Pelajaran Bahasa Inggris	30
I. Media Pembelajaran	31
K. Media <i>Flash Card</i>	33
1. Pengertian Media <i>Flash Card</i>	33
2. Kelebihan Media <i>Flash Card</i>	34
3. Kekurangan Media <i>Flash Card</i>	35
L. Penelitian yang Relevan	35
O. Kerangka Pemikiran.....	36
M. Asumsi.....	40
N. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Desain Penelitian	44
C. Variabel Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	46
E. Definisi Operasional	47
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Uji Instrumen	49
H. Teknik Analisis Data.....	52
I. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Uji Coba Instrumen	57
B. Deskripsi Penelitian.....	61
C. Hasil Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah.....	65
D. Analisis Data	70
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Hipotesis.....	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian	78

1. Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Efektif Digunakan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris	79
2. Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Efektif Digunakan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Aspek Kosakata (<i>Vocabulary</i>).....	80
3. Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Efektif Digunakan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Aspek Tata Bahasa (<i>Grammar</i>).....	82
4. Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Efektif Digunakan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Aspek Ejaan (<i>Mechanics</i>).....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Simpulan	86
B. Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Variabel Penelitian	45
Tabel 3.2	Gambaran Populasi Penelitian	46
Tabel 3.3	Kriteria Acuan Validitas Soal	50
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	59
Tabel 4.2	Perhitungan Realibilitas Instrumen dan Koefisien Alpha.....	59
Tabel 4.3	Penafsiran Hasil Perhitungan Uji Realibilitas Instrumen.....	60
Tabel 4.4	Penafsiran Hasil Perhitungan Uji Daya Pembeda Soal.....	61
Tabel 4.5	Hasil Skor Pretes Kelompok Eksperimen	63
Tabel 4.6	Hasil Skor Postes Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4.7	Hasil Skor Pretes, Postes dan Gain Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4.8	Hasil Skor Pretes dan Postes pada Aspek Kosakata	66
Tabel 4.9	Hasil Skor Pretes dan Postes pada Aspek Tata Bahasa.....	68
Tabel 4.10	Hasil Skor Pretes dan Postes pada Aspek Ejaan	69
Tabel 4.11	Uji Normalitas	71
Tabel 4.12	Uji Hipotesis Umum	72
Tabel 4.13	Uji Hipotesis Aspek Kosakata	74
Tabel 4.14	Uji Hipotesis Aspek Tata Bahasa.....	76
Tabel 4.15	Uji Hipotesis Aspek Ejaan	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Istilah Pembelajaran	11
Grafik 4.1	Grafik Perbandingan Rata-Rata Skor Pretes dan Postes dan Gain	65
Grafik 4.2	Grafik Perbandingan Rata-Rata Skor Pretes dan Postes pada Keterampilan Menulis Bahasa Inggris pada Aspek Kosakata	67
Grafik 4.3	Grafik Perbandingan Rata-Rata Skor Pretes dan Postes pada Keterampilan Menulis Bahasa Inggris pada Aspek Tata Bahasa	68
Grafik 4.4	Grafik Perbandingan Rata-Rata Skor Pretes dan Postes pada Keterampilan Menulis Bahasa Inggris pada Aspek Ejaan	70
Gambar 4.5	Kurva Hipotesis Umum	73
Gambar 4.6	Kurva Daerah Penolakan Ho Aspek Kosakata	75
Gambar 4.7	Kurva Daerah Penolakan Ho Aspek Tata Bahasa	76
Gambar 4.8	Kurva Daerah Penolakan Ho Aspek Ejaan	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Istilah Pembelajaran	11
Lampiran Grafik Perbandingan Rata-Rata Skor Pretes dan Postes dan Gain	61
Lampiran 4.2 Grafik Perbandingan Rata-Rata Skor Pretes dan Postes pada Keterampilan Menulis Bahasa Inggris pada Aspek Kosakata	63
Lampiran 4.3 Grafik.....	64
Lampiran 4.4Grafik Perbandingan Rata-Rata Skor Pretes dan Postes pada ...	66
Lampiran 4.5Kurva Hipotesis Umum	69
Lampiran 4.6 Kurva Daerah Penolakan Ho Aspek Kosakata	71
Lampiran Kurva Daerah Penolakan Ho Aspek Tata Bahasa	72
Lampiran 4.8 Kurva Daerah Penolakan Ho Aspek Ejaan.....	74